



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН
УЧРЕЖДЕНИЕ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ «БЕРЕКЕ»
НА 2019-2024 ГОДЫ**

Утвержден на заседании
педагогического совета
протокол № 52 от 28.08.2019 г.

Қордай, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТКОЛЛЕДЖА**
- 2. ВВЕДЕНИЕ**
- 3. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ**
- 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА**
СТРУКТУРА
АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ
- 5. SWOT-АНАЛИЗ**
- 6. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
(ИНДИКАТОРЫ ИЛИ ИЗМЕРЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ДОСТИЖЕНИЯХ ЦЕЛИ)
- 7. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**
- 8. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТ**
- 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**
- 10.НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

ПАСПОРТ КОЛЛЕДЖА

Полное наименование:	УЧРЕЖДЕНИЕ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ «БЕРЕКЕ»
Форма собственности (государственная, негосударственная):	негосударственная
Место расположение (область, город, улица, дом):	Жамбылская область, Кордайский район, село Кордай, ул. Жибек Жолы, 78
Год создания:	18 июля 2006 г.
Проектная мощность	500 человек
Количество аудиторий для теоретических занятий	18
Лаборатории	3
Мастерские	3
Спортивный зал	-
Спортивная площадка	1
Зал гимнастики	1
Теннисный зал	1
Буфет	1
Мед.кабинет	1
Устав	Устав зарегистрирован 06.07.2007 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 221-1919-04-У-е от 07.07.2006 г.

БИН:	060740010141
Директор (Ф.И.О. полностью),	Сүлейманқұл Ержан Қәрігүлұлы
Количество инженерно-педагогических работников, всего:	13
Из них: - количество педагогов (всего):	13
В том числе педагогов: высшей категории (кол-во, %)	4 - 31 %
первой категории (кол-во, %)	2 - 15 %
второй категории (кол-во, %)	4 - 25 %
без категории (кол-во, %)	3 - 23 %
Перечень учебных и производственных корпусов с указанием площадей:	Учебный корпус – 1252,85 кв.м.
Количество обучающихся:	416
Из них: обучающихся на очном отделении:	238
обучающихся на заочном отделении:	178
Сайт колледжа:	http://gtkbereke.kz/
E-mail:	bereke_09@mail.ru
Контактные телефоны:	Приемная: 8 (72636) 4– 74 –24 Директор: +7 (702) 903-75-55

ВВЕДЕНИЕ

«Объявленный мной сегодня политический и экономический курс нацелен на то, чтобы дать вам лучшее образование, а значит еще более достойное будущее»

Назарбаев Н.А.

Из Послания Президента Республики Казахстан –
Лидера нации Н.А.Назарбаева народу Казахстана
"Новый политический курс состоявшегося
государства Стратегия -2050».

Государственная политика в области образования направлена на формирование интеллектуальной нации, создание новой модели отечественного образования, что ставит перед колледжем новые цели и задачи. Все преобразования в системе ТиПО являются реальным вкладом в скорейшую реализацию стратегии вхождения Казахстана в число наиболее конкурентоспособных стран мира.

Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров, были подчеркнуты Президентом страны – Лидером нации Н.А.Назарбаевым в ежегодных Посланиях народу Казахстана «Стратегия «Казахстан – 2050: новый политический курс состоявшегося государства» и «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее».

Предварительно обсудив стратегию развития колледжа на 2019 -2024 годы среди обучающихся колледжа, родителями обучающихся, работодателями и социальными партнерами на консультативном совете колледжа, учебное заведение разработало «**План стратегического развития на 2019-2024 годы**». План является основой для текущего планирования деятельности колледжа.

Стратегия развития колледжа разработана с учетом основных направлений государственной политики в сфере образования и инноваций и определяет миссию, видение, стратегические направления, цели и задачи учебного заведения на 2019 - 2024 годы. Современная редакция стратегии развития принята на заседании педагогического совета гуманитарно-технический колледж «Береке» от 28 августа 2019 года (протокол № 52).

Стратегический план развития колледжа разработан на основе анализа учебной, научно-методической и воспитательной деятельности учебного заведения в ходе реализации и выполнения основных целей и задач указанных в принятых основополагающих документах Республики Казахстан.

Корректировка плана возможна в соответствии с решениями органов управления колледжа.

Раздел 1. Миссия и видение

Миссия колледжа: подготовка квалифицированных специалистов, конкурентноспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обладающие высокими духовно-нравственными качествами

Видение: стать ведущими в области организации учебного процесса с внедрением и активным использованием инновационных, информационных технологий в сфере технического и профессионального образования и развитие личностного-духовного роста учащихся, общества и государства в целом, в условиях коммуникативно-информационной среды Казахстана.

Фундаментом формирования миссии является:

Конституция РК; Закон Республики Казахстан «Об образовании»; Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы; Стратегический план развития РК до 2050 года; Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана: «Стратегия «Казахстан-2050» Новый политический курс состоявшегося государства»; Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан»; Комплексная программа воспитания в организациях образования РК; Государственная программа развития и функционирования языков в Республике Казахстан на 2011-2020 годы; Устав колледжа.

Стратегические направления:

1. Постоянное совершенствование системы управления учебным процессом, укрепление материально-технической базы и повышение квалификации инженерно-педагогических кадров для формирования эффективной, качественной, современной образовательной системы;

2. Совершенствование учебной, научной и методической деятельности, постоянное обновление образовательных программ в соответствии с потребностями производства для обеспечения высокого качества обучения и подготовки молодых специалистов;

3. Формирование патриотической молодежи, способной к духовному и физическому саморазвитию и самореализации.

Основные задачи:

1. Совершенствование образовательных технологий.

2. Организация работы по укреплению научно-методической, материально-технической базы колледжа, создание условий преподавателям и обучающимся для качественного осуществления учебной, учебно-методической и учебно-производственной деятельности.

3. Моделирование воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего формирование и развитие духовной и нравственной культуры обучающихся.

Принципы осуществления стратегии:

Колледж строит свою деятельность на основе демократических принципов, лидерства руководства, принятия управленческих решений на основе анализа достоверных данных о ее деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процесс управления.

Для упрочения и расширения позиций колледжа требуется новаторски подходить к формированию управленческой политики. Главная цель управленческой политики состоит в формировании устойчивого высокопрофессионального преподавательского коллектива на основе сохранения, обновления и развития человеческих ресурсов, обеспечивающих решение стратегических задач развития колледжа.

Принципы, определяющие управленческую политику:

- системность – постоянное и согласованное осуществление мер по работе с персоналом, обеспечивающих стабильное и инновационное развитие;
 - оперативность – быстрая реакция, адаптивность к изменениям во внешней и внутренней среде;
 - комплексность – обеспечение слаженности действий подразделений колледжа, определение и содействие в решении их кадровых потребностей, формирование кадрового резерва;
 - единство – опора на культуру конструктивного и толерантного взаимодействия работников и подразделений;
 - прозрачность – своевременность и понятность осуществляемых мер кадровой политики, развитие системы «обратной связи» с преподавателями и сотрудниками;
 - инновационность – разработка и внедрение новых механизмов управления человеческими ресурсами, использование передового опыта других учебных заведений.
- Принципы реализуются:
 - в разработке стратегических целей в соответствии с деятельностью колледжа на основе научных прогнозов, в разработке и использовании современных методов обучения и управляемости процессов;
 - в создании благоприятной среды для эффективного функционирования и постоянного совершенствования системы управления качеством подготовки специалистов.

Основные направления и пути достижения поставленных целей.

Главная цель - укрепить и развить к 2024 году ведущие позиции колледжа по подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена в области начального и дошкольного образования, права, экономики и технического обслуживания.

Стратегическое видение состояния колледжа к 2024 году:

- переход на компетентностный подход в образовании, исследованиях и управлении;
- развитие новых образовательных программ с учетом потребностей работодателя;
- эффективное управление качеством образования и совершенствование механизмов управления учебным процессом, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Стратегический план развития реализуется в **два этапа**:

1-й этап – 2019-2021 годы:

Формирование кадрового потенциала, развитие новых образовательных программ и совершенствование приоритетных направлений деятельности, совершенствование организационной структуры управления; укрепление материально-технической базы, формирование социального партнерства

2-й этап – 2022-2024 годы:

- Выход на ведущие позиции по профильным образовательным, исследовательским направлениям;
- Подготовка кадров как профессионалов с высокой степенью адаптации к конкурентной среде, с четкой ориентацией на интересы своего региона, своей страны.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Учреждение «Гуманитарно-технический колледж «Береке» был открыт в 2006 году
В соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе, образовательная деятельность гуманитарно-технического колледжа «Береке» осуществляется на основании государственной лицензии № 0048180серия АВ от 30. 09. 2009 г. и приложениями к лицензии:

- № 0081310выданной на основании приказа № 65 от 27 сентября 2011 года Управлением экономики и бюджетного планирования акимата Жамбылской области

В настоящее время обучение ведётся по 5 специальностям и 5 квалификациям

№	Шифр	Специальность	Квалификация	Год ввода	Форма обучения
1	0101000	«Дошкольное воспитание и обучение»	0101013 Воспитатель дошкольных организаций	2009	дневная заочная
2	0105000	«Начальное образование»	0105013 Учитель начального образования	2009	дневная
3	0201000	«Правоведение»	0201023 Юрист -консультант	2009	дневная заочная
4	0518000	«Учет и аудит» (по отраслям)	0518033 Экономист-бухгалтер	2009	дневная заочная
5	1201000	«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	1201123 Техник-механик	2009	дневная

По всем действующим специальностям имеется необходимая учебно-методическая документация: типовые и рабочие учебные планы, программы.

Контингент обучающихся складывается из студентов, обучающихся на дневном и заочном отделениях, на платной основе по договорам.

Контингент студентов в разрезе формы обучения

Учебный год	Всего	Количество студентов по дневной форме обучения				Количество студентов по заочной форме обучения			
		всего	бюджет	договор	с казахским языком обучения	всего	бюджет	договор	с казахским языком обучения
2019-2020	512	278	-	278	179	234	-	234	228
2020-2021	416	238	-	238	176	178	-	178	171

Предметом и видом деятельности колледжа является подготовка специалистов в области профессионального и технического, послесреднего образования.

Основными коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет, основывающий свою деятельность в соответствии с Типовыми правилами организации работы педагогического совета организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом МОН РК от 24 октября 2007 г. № 506;

- методический совет, обеспечивающий свою деятельность в соответствии с Типовыми правилами деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания, утвержденными приказом МОН РК от 21 декабря 2007 г. № 644.

Главными задачами педагогического и методического советов является совершенствование учебно-воспитательной работы, мотивация инженерно-педагогического коллектива на повышение качества обучения и методического обеспечения учебного процесса.

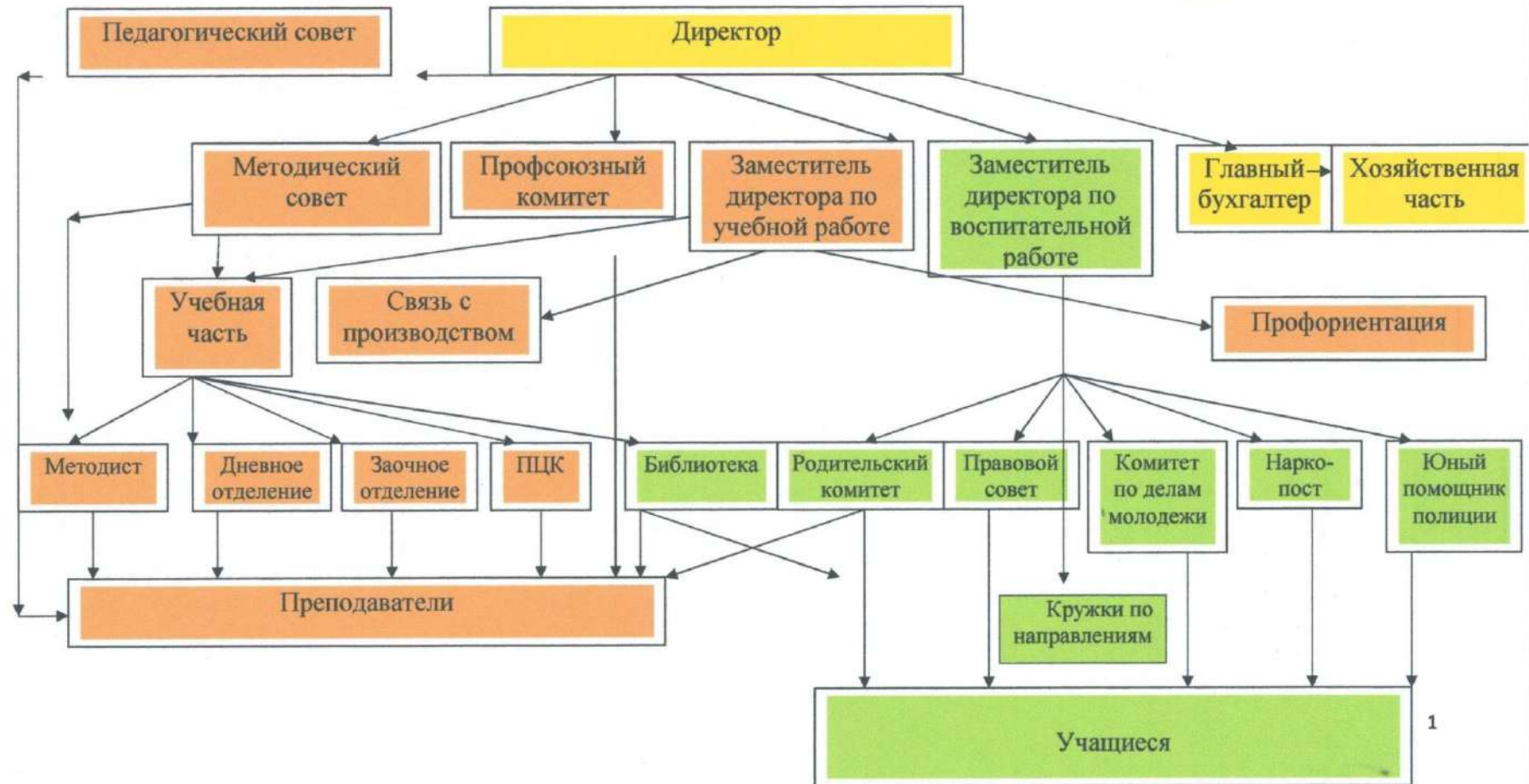
В учебном заведении функционирует два отделения:

- дневное отделение
- заочное отделение.

Для обеспечения повышения профессиональной компетентности инженерно-педагогических кадров функционирует методический кабинет.

«Утверждаю»
 директор гуманитарно –
 технического колледжа «Береке»
 Сүлейманкул Е.К.
 _____ 20__ г.

Структура управления гуманитарно – технического колледжа «Береке» на 2020 – 2021 учебный год



АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Для организации образовательного процесса в колледже имеется 21 учебных кабинета, из них 18 кабинетов общеобразовательных и специальных дисциплин, 3 учебных лаборатории, и 3 учебно-производственных мастерских.

Общая площадь кабинетов, учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских колледжа составляет 3340,0 м². Площадь учебного корпуса – 1252,85 м². Норма площади на одного обучающегося составляет 14 м², что соответствует санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденные приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от « 29 » декабря 2014 года № 179.

Учебные лаборатории, находящиеся на балансе колледжа отвечают требованиям санитарных правил и соответствуют нормам.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных и оснащенных наглядными пособиями и учебно-методической литературой учебных кабинетах и лабораториях. Оснащенность кабинетов специализированным оборудованием и приборами находится в удовлетворительном, но в рабочем состоянии. Изучение специальных дисциплин проводится в кабинетах и лабораториях, соответствующих профилю специальности. Количество необходимых учебных кабинетов и лабораторий, в том числе и оснащенных, соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта Республики Казахстан. В основе оснащения лабораторий положен принцип специализации и потребности данного оборудования, инструментов и приспособлений в умении обучающимися использовать теоретические и практические навыки в производственной сфере.

Учебная площадь в расчете на одного обучающегося составляет 14 м².

Более 80 % составляет оснащенность по следующим специальностям: 010101 3 «Дошкольное воспитание и обучение», 0105013 «Начальное образование». Специальности 0201023 «Правоведение» и 0518033 «Учет и аудит» обеспечены на 70 %.

Специальность 120112 3 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» имеет оснащенность 50 %.

Социальная база колледжа представлена спортивными сооружениями, медицинским кабинетом, буфетом, конференц залом, кабинетами информационных технологий и библиотекой.

Спортивный база включает: спортивная летняя площадка 230,3 м², малый зал настольного тенниса 31 м², зал гимнастики площадью 54,9 м². Спортивная база оснащена необходимым оборудованием и инвентарем. Спортивная база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, но требуется пополнение парка тренажеров и спортивного инвентаря. Планируется строительство спортивного зала.

В колледже имеется библиотека площадью 44,2 м², в том числе читальный зал 31 м². Имеются алфавитный и систематический каталоги. Ведется подписка на периодические издания, в том числе на казахском языке.

Преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал, задействованные в учебном процессе прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации с соответствующей образовательной программой. В колледже функционируют две предметно-цикловые комиссии общеобразовательных и специальных дисциплин, деятельность которых регламентируется Правилами организации и осуществления учебно-методической работы, утвержденными приказом МОН РК от 29 ноября 2007 г. № 583. Основные задачи цикловых комиссий: способствовать совершенствованию учебно-воспитательного процесса, научной и учебно-методической работы, внедрять новые технологии обучения, обеспечивать профессиональный рост инженерно-педагогических работников.

С целью предотвращения правонарушений и преступности среди подростков функционирует совет по профилактике правонарушений.

Административное управление коллективом обучающихся осуществляется через Комитет по делам молодежи, который функционирует в рамках самоуправления.

Оперативный контроль за деятельностью учебных групп осуществляют кураторы групп представляющие инженерно-педагогический коллектив.

В колледже накоплен положительный опыт мониторинга учебного процесса, постоянно проводятся социологические опросы студентов, преподавателей, работодателей. Основными приоритетами в организации учебного процесса являются:

- создание условий для академической мобильности обучающихся и преподавателей, интеграция принятой в колледже системы обучения в образовательное пространство РК;
- совершенствование механизма и процедур лучшей организации учебного процесса, внедрение инновационных методов обучения с использованием активных и интерактивных методов (деловых игр, учебных конкретных ситуаций, методов логического мышления, мозговой атаки и др.);
- обучение через практическую демонстрацию навыков и умений, моделирование производственных ситуаций, мультимедийных средств;

Укрепилась связь с работодателями и выпускниками, налажена связь с ними через Интернет, что позволяет

учесть потребности рынка труда, вносить коррективы в образовательный процесс, совместно осуществлять программы и проекты колледжа.

В колледже функционирует студенческое самоуправление, оказывается всесторонняя поддержка молодежным инициативам, совершенствуется работа кураторов, проводятся «Дни студенческого самоуправления». Являясь членами Совета по профилактике правонарушений, обучающиеся активно участвуют в делах колледжа, демонстрируя свою гражданскую зрелость.

Обучающиеся принимают участие в реализации государственной молодежной политики Казахстана, являясь членами молодежных объединений. Для реализации творческого потенциала обучающихся в колледже функционируют команда КВН, кружки разного направления и волонтерское движение.

Сделан ряд важных шагов по улучшению патриотического, интернационального и культурно-эстетического воспитания студенческой молодежи, профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

Реализация демократических принципов в колледже достигается созданием атмосферы взаимного доверия, и уважения между обучающимися. Инновационный подход к организации воспитательного процесса, позволяет формировать у обучающихся патриотические качества, ответственность за судьбу государства, гражданами которого они являются. Это требует дальнейшего совершенствования воспитательной работы в колледже.

Приоритетным вопросом в деятельности колледжа является социальное партнерство, которое обеспечивает учебному заведению решение вопросов производственного обучения и трудоустройства. Заключены долгосрочные договора о сотрудничестве и прохождении профессиональной практики со следующими организациями и предприятиями.

№№	Наименование организации	Ф.И.О. руководителя	Адреса, телефоны
1	КГУ «Молодежный ресурсный центр»	Бедельбаев Р.Б.	Ул Толе би 102 Тел: +7775997-87-16
2	ТОО «Қордай-Жолаушы»	Скрыпников А.И.	Ул. Сауранбаева Е 219 Тел. +7776640-31-16
3	ГУ «Государственный архив Кордайского района»	Уалиева К.К.	Ул. Домалак ана 209 Тел: +7701722-84-83
4	ТОО Детский сад «Алихан»	Рысбек С.Е.	Кордайский район Тел: 8/72636/2-11-84
5	ГККП детский сад «Бөбек»	Сугурбаева Қ.Т.	Ул.Титова 8 Тел:87026186333

6	ГККП детский сад «Айналайын»	Абдираманова А.Е.	Ул. Аль Фараби 278 А Тел: 872636/2-19-47
7	ТОО Детский сад «Қуаныш»	Алимжанова Л.Ж.	Ул. Байдибека 8701449-32-71
8	ГУ «Отдел земельных отношений Кордайского района»	Жумабаев Д.К.	Ул. Толе би 102 Тел: 8/72636/2-27-95
9	Школа –гимназия №1 им.Д.А.Конаева	Саргаскаева С.С.	Ул. Волкова 1 Тел: 8/72636/2-16-74
10	КГУ «Средняя школа № 47»	Садабаева Ж.А.	Ул. Жибек Жолы 393 Тел: 8702177-40-45
11	КГУ «Средняя школа № 51»	Нусипбаева К.У.	Ул. Байзакова 23А тел: 8/72636/4-25-31
12	КГУ «Средняя школа № 2 им.М.Ломоносова»	Дауткулова И.А.	Ул. Отегена 58 Тел: 8778358-88-45
13	ГУ «ОВД Кордайского района»	Айхимбеков А.А.	Ул. Жибек Жолы 236 Тел: 8702520-25-50
14	КГУ «Отдел образования акимата Кордайского района»	Нуралиев Е.Б.	Ул Жибек Жолы 275 Тел: 8/72636/2-12-54
15	КГУ «Средняя школа № 6»	Керимбаев А.А.	Ул. И.Панфилова 44 Тел:+7705768-66-09
16	ГККП «Ясли-сад Байтерек»	Заурбаева С.С.	Ул. Балпукова 44 Тел: +7726362-46-80
17	ГККП детский сад «Жұлдыз»	Сугурбаева Д.М.	Ул. Айтекова 8 Тел: +7775913-34-13
18	ТОО Детский сад «Сенім Қордай»	Копесбай К.Д.	Ул Момышулы 25А Тел: 8775304-45-95
19	Отдел Кордайского района филиала РГП ЦОН	Сарманов М.Т.	Ул. Домалак ана 215 +7/72636/2-13-52
20	ИП «Жилкибеков» ТД «Флагман»	Жилкибиков Ш.	Ул. Казыбек Би 18 Тел: 8702174-22-70

Работа по трудоустройству выпускников начинается с производственной, технологической и преддипломной практик. Большое значение для выпускника имеет отзыв о прохождении практики, по результатам которого многих выпускников приглашают и обеспечивают рабочими местами. Уровень востребованности выпускников подтверждается данным трудоустройства.

Основные сведения представлены в таблице 1.

Таблица 1.1 Общие сведения за 2016- 2020 годы

период	Кадровые ресурсы			Трудоустройство			Диплом с отличием		
	всего преподавателей и мастеров ПО в организации и ТиПО	преподавателей и мастеров ПО организации ТиПО с высшей и первой категориями	доля преподавателей и мастеров ПО с высшей и первой категориями, %	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	доля трудоустроенных выпускников (%)	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	доля выпускников, получивших диплом с отличием, %
2016-2017	24	11	46	49	45	92	49	5	10,2
2017-2018	21	9	43	46	41	89	46	6	13
2018-2019	20	9	45	64	59	92	64	17	26,5
2019-2020	18	8	44	75	65	86	75	5	6,6
2020-2021	13	6	46	х	х	х	х	х	х

Согласно Приказа МОиН РК «Об утверждении правил организации дуального образования» № 20 от 21.01.2016 года дуальная система обучения внедрена в колледже в 2019-2020 учебном году по специальности 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» с квалификацией 010101 3 «Воспитатель дошкольных учреждений».

Согласно Приказа МОиН РК «О внедрении новых образовательных программ в организациях технического и профессионального образования» № 774 от 17.07.2017 года модульная технология обучения внедрена в колледже в 2020-2021 учебном году на специальности 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» по квалификации 1201123 «Техник-механик». Обучение по модульной учебной

технологии проводится по приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан № 553 от 31 октября 2017 года «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования»

Рабочий учебный план составлен на основании макета типовых учебных планов, рассмотренном на заседании Республиканского учебно-методического совета (протокол №1 от 31 марта 2017 г.).

Учебный план согласован с социальными партнерами и утвержден директором колледжа. Рабочие программы по специальностям составлены по на основе учебной программы технического и профессионального образования, рассмотренной на заседании Республиканского учебно-методического совета (протокол №1 от 31 марта 2017 г.) и приказа Министерства образования и науки РК от 22 января 2016 года № 72 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 15 июня 2015 года № 384 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям ТиПО», рассмотрены и одобрены методическим советом колледжа и утверждены директором колледжа.

В связи процессами обновления содержания образования в системе ТиПО в колледже проводится большая работа по разработке рабочих программ, ведется работа по информированию, подготовке преподавательского состава к работе в новых условиях. Проведены педагогические советы, организованы обучающие семинары, семинары–тренинги, коучинги, заседания методического совета на темы: «Организация работы по обновлению содержания образования и методов преподавания учебных дисциплин через совершенствование инновационно - методической базы колледжа», «Изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта как методическое обеспечение образовательного процесса с обновленным содержанием», «Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся как структурным и функциональным компонентам образовательной среды», «Особенности реализации полилингвального обучения в условиях обновленного содержания образования».

В колледже функционирует система повышения профессионально-педагогической компетентности преподавателей, которая представляет собой совокупность организационных форм и методов. Повышение квалификации осуществляется в трех видах: индивидуальная программа самообразования, система внутриколледжного профессионального обучения (конференции, обучающие семинары, профессиональные конкурсы, «Школа молодого преподавателя», процедура аттестации и др.), система внешнего профессионального обучения (участие в работе международных, региональных семинарах и конференции, прохождение курсов в НАО «Холдинг «Қәсіпқор», Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», РИПКСО. В колледже имеется опыт участия преподавателей и студентов колледжа в научно- практических конференциях, семинарах, олимпиадах.

Развитие и реализация потенциала студентов колледжа.

Система воспитательной деятельности колледжа разработана в соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования РК, национальной идеей Мәңгілік Ел, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, на основе сочетания традиционных и инновационных методов и форм работы, направленных на осуществление индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста.

Целью воспитательной работы является создание условий для становления, развития, самореализации и социализации студентов колледжа, способных к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству. В соответствии с Законом Республики Казахстан от 9 июля 2004 года «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» одним из основных направлений воспитательной работы колледжа является формирование правовой культуры среди молодежи. Формирование правовой культуры - это формирование правового сознания студента, правовой значимости, а также профилактики правонарушений среди подростков.

В этой связи и во исполнение государственной программы правовой реформы в Республике Казахстан в колледже утвержден состав Совета по профилактике правонарушений среди студентов.

В целях профилактики правонарушений и преступности в колледже регулярно проводятся заседания Совета по профилактике и заседания наркопоста. Основными темами собраний являлись актуальные проблемы современной молодежи: табакокурение, наркомания, совершение антиобщественных действий, нарушение правил внутреннего распорядка колледжа, противоправные деяния, направленные против личности и др. В соответствии с планами работы наркопоста были проведены заседания на следующие темы: «Медицинские и социальные последствия наркомании», «Состояние проблемы подростковой наркомании», «Наркотики - смертельные забавы» ит.д.

В колледже уделяется большое значение проведению мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности среди молодежи, по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, асоциальными и девиантными явлениями в подростковой и молодежной среде, регулярно проводятся мероприятия по правовому всеобучу с привлечением работников правоохранительных органов. Большую помощь в организации работы по профилактике правонарушений оказывает инспекция по делам несовершеннолетних. Инспектором ювенальной полиции по делам несовершеннолетних осуществляется постоянный контроль и помощь в проведении профилактических мероприятий. В целях профилактики правонарушений и преступности инспектором ювенальной полиции по делам несовершеннолетних ежегодно проводятся лекции на различные темы: «Уголовное законодательство. Виды преступлений», «Административные правонарушения», «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений: хулиганство, причинение вреда здоровью, кража, грабеж, разбой, убийство,

изнасилование»).

Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы регулярно проводят индивидуальные работы со студентами «группы риска», работают с родителями данных студентов. С целью выявления склонностей к отклоняющемуся поведению проводятся тренинги со студентами по формированию психологической устойчивости к употреблению вредных веществ и предупреждению токсикоманического, девиантного, делинквентного, суицидального поведения с несовершеннолетними студентами.

Заместителем директора по воспитательной работе, кураторами, инспектором по делам несовершеннолетних проводятся совместные рейды и собрания со студентами, проживающими на съемных квартирах, по выполнению режима и правил внутреннего распорядка, проводятся индивидуальные встречи со студентами и родителями. В целях организации мер по обеспечению безопасности студентов в колледже организовано дежурство администрации и преподавателей, а также дежурство оперативных групп из числа преподавателей и студентов колледжа по охране общественного порядка.

Одним из приоритетных направлений в совершенствовании процесса обучения является информатизация колледжа. В учебном процессе колледжа задействовано 2 стационарных компьютерных кабинета с интерактивным оборудованием. Компьютеры колледжа объединены в единую локальную компьютерную сеть. Для обеспечения работы сети используются 3 сервера на процессорах INTEL XEON, с объемом оперативной памяти 2-4 GB и жесткими дисками объемом 500 GB. Подключение к сети Интернет организовано через 1 точку доступа со скоростью 5,71 Мб/с.

Ведется сопровождение и систематическое обновление сайта колледжа.

В рамках реализации программы «Цифровой Казахстан» проведены обучающие семинары для педагогического состава, технического персонала, а также студентов по работе с порталом электронного правительства egov.kz. Сотрудники и студенты колледжа оформили ЭЦП.

Тем не менее, имеется ряд направлений, над которыми нужно продолжать активно работать.

- обновить учебные мастерские современным оборудованием, оснастить новыми материалами, инструментами;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы;
- продолжить реализацию дуального обучения согласно утвержденного приказа № 52 от 21.01.2016 год;
- продолжить работу по сохранности контингента обучающихся;
- обеспечить обновление и пополнение учебно-методической базы инновационными материалами;
- в целях занятости обучающихся во внеурочное время расширить кружковую деятельность

SWOT-анализ по колледжу:

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- Творческая и интеллектуальная активность преподавателей колледжа;- Слаженная, основанная на взаимопонимании и уважении командная работа;- Четкая профессиональная направленность, стабильная сеть социальных партнеров;- Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг;- Высокий уровень занятости и трудоустройства выпускников;	<ul style="list-style-type: none">- Низкий базовый уровень студентов 1 курса;- Низкая мотивация у некоторых студентов к освоению профессии;- Отсутствие профессиональных кадров, непосредственно перешедших с производства, слабые практические навыки преподавателей;- Слабая материально-техническая база- Недостаток литературы по специальностям (дисциплинам) на бумажном и цифровом носителе, слабая лабораторная база по отдельным специальностям;- Недостаточное участие работодателей в подготовке кадров;- Сложности в финансировании
Возможности:	Угрозы
<ul style="list-style-type: none">- Активное участие преподавателей колледжа и студентов в научно-исследовательской работе: разработка методических материалов, проектов, участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня;- Освоение и использование учебно-воспитательном процессе преподавателями колледжа инновационных технологий обучения и воспитания;- Активизация работы колледжа по применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе- Повышение интереса молодежной организации колледжа в реализации студенческих инициатив	<ul style="list-style-type: none">- Снижение престижа профессии педагога;- Недостаточная работа со стороны ответственных органов образования по прогнозированию потребности в специалистах;- демографические процессы (спад рождаемости) и миграционные ситуации;- конкуренция на рынке образовательных услуг;- быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
(ИНДИКАТОРЫ ИЛИ ИЗМЕРЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ДОСТИЖЕНИЯХ ЦЕЛИ)**

Наименование стратегического направления, цели и задачи	Мероприятия по реализации стратегического направления	Индикаторы или Измерения эффективности в достижениях цели
Работа по развитию системы обеспечения качества технического и профессионального образования с учётом запросов работодателей		
Переход всех составляющих образовательного процесса на качественно новый уровень путем совершенствования и обобщения имеющегося опыта	Укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии образования.	Повышение качественного и профессионального уровня кадрового состава колледжа
	Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов свыше 60% ;	2024г. свыше 60 %
	Доля преподавателей практиков от общего количества педагогов спецдисциплин свыше 50%	2024г. свыше 50%
Создание экспериментально-творческой основы для подготовки конкурентоспособных выпускников технического и профессионального образования	Внедрение модульной программы обучения разработанные НАО «Холдинг Кэсіпқор».	2020-2024 образовательные программы реализуемые учебным заведением; Трудоустройство выпускников модульных программ обучения- 95%
Реализация дуального обучения	Образовательные программы учебного заведения реализовывать по дуальной форме обучения	К 2024 -100%
Профессиональная практика	Активизировать работу с социальными партнерами. Поиск новых баз практик.	К 2024 -100%

	Привлечение работодателей к образовательной деятельности.	
Учебно-исследовательская работа	На основе лучшего опыта и проведения прикладных исследований усовершенствовать научно-методическое обеспечение системы образования.	Участники образовательного процесса 2020-2024
Развитие материально-технической базы для качественной подготовки выпускников		
Укрепление материально-технической базы колледжа.	Приобретение литературы в том числе электронных учебников	Ежегодно
	Создание социально-психологической службы	2022
	Оснащение современным интерактивным учебно-производственным и технологическим оборудованием	Учебное оборудование - до 2024 год
Всесторонний анализ и рейтинг системы обеспечения качества технического и профессионального образования в колледже		
Мониторинг системы образования	Внедрение балльно - рейтинговой системы оценки знаний студентов	2020-2023
Рейтинг преподавателя	Обновление системы рейтинговой оценки работы преподавателей	Обеспечение Качества образования в колледже 2020-2021
Оценка удовлетворенности педагогического коллектива и обучающихся	Обновление системы мотивации и поощрения педагогического коллектива и обучающихся	Обеспечение Качества образования в колледже 2022-2023
Повышение имиджа учебного заведения - за счёт качества образовательных услуг		
Обучение в гуманитарно-техническом колледже «Береке», как старт к успеху начинающего специалиста.	Непрерывное обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений.	Повышение имиджа 2020-2024
	Позиционирование колледжа как ведущего учебно-методического центра в подготовки специалистов среднего звена	

Трудоустройство выпускников	Заключение договоров и меморандумов для увеличения доли занятых или трудоустроенных выпускников.	К 2022 году 95%
Популяризация сайта колледжа	Добиться высокого ранжирования в поисковых системах, создать форум на сайте, активизировать обратную связь, организовать команду по усовершенствованию сайта.	2020-2023
Заключить договора о международном сотрудничестве.	Участие в международных научно-исследовательских проектах, конкурсах.	2020-2024
Пройти институциональную и специализированную аккредитацию.	Изучить стандарты аккредитаций и систематизировать документы в соответствии требований. Организовать семинар-тренинги с приглашением сотрудников органов аккредитаций.	2020-2022
Педагог новой формации, педагог-инноватор, вклад в развитие человеческого капитала, развитие собственных кадров(выпускники) инженеров-преподавателей	Создать условия для роста профессиональной компетентности, дать возможность реализации инновационных идей с целью модернизации казахстанского образования, мотивация и стимулирование инженерно-педагогических работников.	Участие в республиканских и международных семинарах, обучающих курсах, конкурсах, конференциях.
	Повышение профессионального уровня преподавателей через курсы повышения квалификации.	
Привлечь активное участие средств массовой информации в деятельности колледжа.	Квалифицированное информационное освещение мероприятий в колледже на официальном сайте и других СМИ.	Выход статей в СМИ, выступление на ТВ.
Обучение в течении всей жизни.	Наладить сотрудничество с центром занятости и, для реализации общих идей по предоставлению возможности приобретения новых базовых навыков	2020-2023

	посредством различных форм обучения.	
Воспитательная работа и молодёжная политика		
Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и механизма раскрытия потенциала молодёжи	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание молодежи; Участие обучающихся во всех мероприятиях районного, областного и республиканского значения	Постоянно
Формирование интеллектуальной нации.	Флешмобы, конференции, конкурсы, круглые столы, дебаты, диалоговые площадки, просмотр видео роликов, написание эссе, выпуск плакатов, активность социальных сетей	2019-2024 ежегодно на 5-10%
Формирование студенческого самоуправления.	Активизировать работу студенческого самоуправления, студенческого профсоюза в реализации мероприятий в сфере молодёжной политики.	2019-2024 ежегодно на 5-10%
Развитие творческой деятельности.	Увеличение доли молодежи, участвующей в творческой деятельности	2019-2024 ежегодно на 5-10%
Увеличение доли молодежи, участвующей в деятельности спортивных секций и кружков.	Организация работы спортивных секций	2019-2024 ежегодно на 5-10%
Менеджмент в образовании		
Обеспечение «прозрачности» образования.	Проведение социологических исследований и акций, мониторингов и социальных опросов.	2019-2024 ежегодно

7.УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае неприятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
Слабая базовая подготовка абитуриентов	Низкий уровень подготовки обучающихся	1.Обеспечение должного уровня качества образования 2. Открытие подготовительных курсов
Демографическая ситуация, низкая рождаемость потенциальных абитуриентов	Недостаточный контингент обучающихся, сокращение штата работников	1. Проведение профориентационной работы в районе 2. Активизация профориентационной подготовки с целью недопущения сокращения штата
Снижение авторитета педагогов в обществе	Отсутствие стремления преподавателей к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию	1.Активизация поощрения преподавателей премиями, представление к наградам 2.Проведение психолого-корректирующих тренингов
Вынужденный уход молодых кадров в различные сферы бизнеса.	Сокращение штата работников	1.Активизация поощрения молодых преподавателей дополнительными педагогическими часами 2.Создание благоприятного психологического климата в коллективе

8. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Обновление и модернизация учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, за счет укрепления материально-технической базы колледжа.
2. Повышение доступности, качества, открытости сферы образования; внедрение принципов корпоративного управления.
3. Обеспечение on-line доступа студентов ко всем мировым образовательным информационным ресурсам.
4. Формирование гибкой системы непрерывного профессионального образования, соответствующей потребностям рынка труда, способствующей профессиональному, карьерному и личностному росту граждан.
5. Увеличение числа программ профессионального образования, прошедших национальную и международную аккредитацию.
6. Создание и реализация конкурентоспособной научно-технической продукции.
7. Внедрение современной модели воспитательной системы и активное участие обучающихся колледжа в реализации мероприятий в сфере молодежной политики

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развивая систему стратегического управления качеством, колледж намерен формировать у выпускников колледжа высокий уровень профессиональных знаний, максимально полно удовлетворять запросы рынка труда, формировать у потребителей образовательных услуг и инновационных проектов новый взгляд на качество образования.

Важнейшим результатом реализации тактического плана станет формирование и развитие в колледже благоприятной среды, технологической инфраструктуры и эффективных механизмов для образовательной и исследовательской деятельности, ориентированной на обеспечение доступа к качественному образованию в соответствии со стратегическими целями Государственной программы развития образования на 2020-2025 гг.

Реализация тактического плана будет содействовать воплощению в своей деятельности все важнейшие идеи и замыслы государственной стратегии развития, заложенные в программных документах Президента Н.А. Назарбаева «Казахстан – 2030», «Казахстан – 2050», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020–2025 годы, Закона Республики Казахстан «Об образовании», а также росту имиджа колледжа среди колледжей ТиПО области.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Республики Казахстан;
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
3. Государственная программа развития образования РК на 2016-2019годы, утвержденный Указом Президента РК от 1 марта 2016 года №205;
4. Государственная программа индустриально-инновационного развития РК на 2015-2019 годы утвержденный Указом Президента РК от 1августа 2014 года № 874;
5. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»;
6. Программа Лидера нации «100 конкретных шагов»;
7. Програмная статья Елбасы Н.Назарбаева «Болашаққабағдар: Рухани Жаңғыру»;
8. Стратегический план МОН РК на 2014-2018 годы, утвержденныйприказом МОН РК от 15 декабря 2014 года № 520;
9. Стратегия развития НАО «Холдинг «Кәсіпқор» на 2012-2021 годы утвержденной постановлением Правительства РК от 31 декабря 2011года № 1751;
10. Стратегический план развития НААР на 2016-2020 годы утвержденный приказом директора НУ НААР от 15 декабря 2015 года № 43-15-ОД;
11. Постановление Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования»

