



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ «БЕРЕКЕ»  
НА 2019-2024 ГОДЫ**

Утвержден на заседании  
педагогического совета  
протокол № 52 от 28.08.2019 г.

Қордай, 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТКОЛЛЕДЖА**
- 2. ВВЕДЕНИЕ**
- 3. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ**
- 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА**  
**СТРУКТУРА**  
**АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**
- 5. SWOT-АНАЛИЗ**
- 6. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**(ИНДИКАТОРЫ ИЛИ ИЗМЕРЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ДОСТИЖЕНИЯХ ЦЕЛИ)**
- 7. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**
- 8. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТ**
- 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**
- 10.НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

## ПАСПОРТ КОЛЛЕДЖА

|   |   |
|---|---|
| Полное наименование:  | УЧРЕЖДЕНИЕ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ «БЕРЕКЕ»                   |
| Форма собственности (государственная, негосударственная):     | негосударственная   |
| Место расположение (область, город, улица, дом):              | Жамбылская область, Кордайский район, село Кордай, ул. Жибек Жолы, 78 |
| Год создания:   | 18 июля 2006 г.   |
| Проектная мощность  | 500 человек   |
| Количество аудиторий для теоретических занятий                | 18  |
| Лаборатории   | 3   |
| Мастерские  | 3   |
| Спортивный зал  | -   |
| Спортивная площадка   | 1   |
| Зал гимнастики  | 1   |
| Теннисный зал   | 1   |
| Буфет   | 1   |
| Мед.кабинет   | 1   |
| Устав   | Устав зарегистрирован 06.07.2007 г.                                   |
| Свидетельство о государственной регистрации юридического лица | № 221-1919-04-У-е от 07.07.2006 г.                                    |

|  |   |
|--|---|
| БИН:   | 060740010141  |
| Директор (Ф.И.О. полностью),                                       | Сүлейманқұл Ержан Қәрігүлұлы                                  |
| Количество инженерно-педагогических работников, всего:             | 13  |
| Из них:<br>- количество педагогов (всего):                         | 13  |
| В том числе педагогов:<br>высшей категории (кол-во, %)             | 4 - 31 %  |
| первой категории (кол-во, %)                                       | 2 - 15 %  |
| второй категории (кол-во, %)                                       | 4 - 25 %  |
| без категории (кол-во, %)  | 3 - 23 %  |
| Перечень учебных и производственных корпусов с указанием площадей: | Учебный корпус – 1252,85 кв.м.                                |
| Количество обучающихся:  | 416   |
| Из них:<br>обучающихся на очном отделении:                         | 238   |
| обучающихся на заочном отделении:                                  | 178   |
| Сайт колледжа:   | <a href="http://gtkbereke.kz/">http://gtkbereke.kz/</a>       |
| E-mail:  | bereke_09@mail.ru   |
| Контактные телефоны:   | Приемная: 8 (72636) 4– 74 –24<br>Директор: +7 (702) 903-75-55 |

## ВВЕДЕНИЕ

*«Объявленный мной сегодня политический и экономический курс нацелен на то, чтобы дать вам лучшее образование, а значит еще более достойное будущее»*

**Назарбаев Н.А.**

Из Послания Президента Республики Казахстан –  
Лидера нации Н.А.Назарбаева народу Казахстана  
"Новый политический курс состоявшегося  
государства Стратегия -2050».

Государственная политика в области образования направлена на формирование интеллектуальной нации, создание новой модели отечественного образования, что ставит перед колледжем новые цели и задачи. Все преобразования в системе ТиПО являются реальным вкладом в скорейшую реализацию стратегии вхождения Казахстана в число наиболее конкурентоспособных стран мира.

Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров, были подчеркнуты Президентом страны – Лидером нации Н.А.Назарбаевым в ежегодных Посланиях народу Казахстана «Стратегия «Казахстан – 2050: новый политический курс состоявшегося государства» и «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее».

Предварительно обсудив стратегию развития колледжа на 2019 -2024 годы среди обучающихся колледжа, родителями обучающихся, работодателями и социальными партнерами на консультативном совете колледжа, учебное заведение разработало «**План стратегического развития на 2019-2024 годы**». План является основой для текущего планирования деятельности колледжа.

Стратегия развития колледжа разработана с учетом основных направлений государственной политики в сфере образования и инноваций и определяет миссию, видение, стратегические направления, цели и задачи учебного заведения на 2019 - 2024 годы. Современная редакция стратегии развития принята на заседании педагогического совета гуманитарно-технический колледж «Береке» от 28 августа 2019 года (протокол № 52).

Стратегический план развития колледжа разработан на основе анализа учебной, научно-методической и воспитательной деятельности учебного заведения в ходе реализации и выполнения основных целей и задач указанных в принятых основополагающих документах Республики Казахстан.

Корректировка плана возможна в соответствии с решениями органов управления колледжа.

## Раздел 1. Миссия и видение

**Миссия колледжа:** подготовка квалифицированных специалистов, конкурентноспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обладающие высокими духовно-нравственными качествами

**Видение:** стать ведущими в области организации учебного процесса с внедрением и активным использованием инновационных, информационных технологий в сфере технического и профессионального образования и развитие личностного-духовного роста учащихся, общества и государства в целом, в условиях коммуникативно-информационной среды Казахстана.

Фундаментом формирования миссии является:

Конституция РК; Закон Республики Казахстан «Об образовании»; Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы; Стратегический план развития РК до 2050 года; Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана: «Стратегия «Казахстан-2050» Новый политический курс состоявшегося государства»; Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан»; Комплексная программа воспитания в организациях образования РК; Государственная программа развития и функционирования языков в Республике Казахстан на 2011-2020 годы; Устав колледжа.

### Стратегические направления:

1. Постоянное совершенствование системы управления учебным процессом, укрепление материально-технической базы и повышение квалификации инженерно-педагогических кадров для формирования эффективной, качественной, современной образовательной системы;

2. Совершенствование учебной, научной и методической деятельности, постоянное обновление образовательных программ в соответствии с потребностями производства для обеспечения высокого качества обучения и подготовки молодых специалистов;

3. Формирование патриотической молодежи, способной к духовному и физическому саморазвитию и самореализации.

## **Основные задачи:**

1. Совершенствование образовательных технологий.

2. Организация работы по укреплению научно-методической, материально-технической базы колледжа, создание условий преподавателям и обучающимся для качественного осуществления учебной, учебно-методической и учебно-производственной деятельности.

3. Моделирование воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего формирование и развитие духовной и нравственной культуры обучающихся.

### **Принципы осуществления стратегии:**

Колледж строит свою деятельность на основе демократических принципов, лидерства руководства, принятия управленческих решений на основе анализа достоверных данных о ее деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процесс управления.

Для упрочения и расширения позиций колледжа требуется новаторски подходить к формированию управленческой политики. Главная цель управленческой политики состоит в формировании устойчивого высокопрофессионального преподавательского коллектива на основе сохранения, обновления и развития человеческих ресурсов, обеспечивающих решение стратегических задач развития колледжа.

Принципы, определяющие управленческую политику:

- системность – постоянное и согласованное осуществление мер по работе с персоналом, обеспечивающих стабильное и инновационное развитие;
  - оперативность – быстрая реакция, адаптивность к изменениям во внешней и внутренней среде;
  - комплексность – обеспечение слаженности действий подразделений колледжа, определение и содействие в решении их кадровых потребностей, формирование кадрового резерва;
  - единство – опора на культуру конструктивного и толерантного взаимодействия работников и подразделений;
  - прозрачность – своевременность и понятность осуществляемых мер кадровой политики, развитие системы «обратной связи» с преподавателями и сотрудниками;
  - инновационность – разработка и внедрение новых механизмов управления человеческими ресурсами, использование передового опыта других учебных заведений.
- Принципы реализуются:
    - в разработке стратегических целей в соответствии с деятельностью колледжа на основе научных прогнозов, в разработке и использовании современных методов обучения и управляемости процессов;
    - в создании благоприятной среды для эффективного функционирования и постоянного совершенствования системы управления качеством подготовки специалистов.

### **Основные направления и пути достижения поставленных целей.**

**Главная цель** - укрепить и развить к 2024 году ведущие позиции колледжа по подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена в области начального и дошкольного образования, права, экономики и технического обслуживания.

#### **Стратегическое видение состояния колледжа к 2024 году:**

- переход на компетентностный подход в образовании, исследованиях и управлении;
- развитие новых образовательных программ с учетом потребностей работодателя;
- эффективное управление качеством образования и совершенствование механизмов управления учебным процессом, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Стратегический план развития реализуется в **два этапа**:

#### **1-й этап – 2019-2021 годы:**

Формирование кадрового потенциала, развитие новых образовательных программ и совершенствование приоритетных направлений деятельности, совершенствование организационной структуры управления; укрепление материально-технической базы, формирование социального партнерства

#### **2-й этап – 2022-2024 годы:**

- Выход на ведущие позиции по профильным образовательным, исследовательским направлениям;
- Подготовка кадров как профессионалов с высокой степенью адаптации к конкурентной среде, с четкой ориентацией на интересы своего региона, своей страны.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Учреждение «Гуманитарно-технический колледж «Береке» был открыт в 2006 году  
В соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе, образовательная деятельность гуманитарно-технического колледжа «Береке» осуществляется на основании государственной лицензии № 0048180серия АВ от 30. 09. 2009 г. и приложениями к лицензии:

- № 0081310выданной на основании приказа № 65 от 27 сентября 2011 года Управлением экономики и бюджетного планирования акимата Жамбылской области

В настоящее время обучение ведётся по 5 специальностям и 5 квалификациям

| № | Шифр    | Специальность   | Квалификация                               | Год ввода | Форма обучения     |
|---|---------|---|--|-----------|--------------------|
| 1 | 0101000 | «Дошкольное воспитание и обучение»  | 0101013 Воспитатель дошкольных организаций | 2009      | дневная<br>заочная |
| 2 | 0105000 | «Начальное образование»   | 0105013 Учитель начального образования     | 2009      | дневная            |
| 3 | 0201000 | «Правоведение»  | 0201023 Юрист -консультант                 | 2009      | дневная<br>заочная |
| 4 | 0518000 | «Учет и аудит»<br>(по отраслям)   | 0518033 Экономист-бухгалтер                | 2009      | дневная<br>заочная |
| 5 | 1201000 | «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» | 1201123 Техник-механик                     | 2009      | дневная            |

По всем действующим специальностям имеется необходимая учебно-методическая документация: типовые и рабочие учебные планы, программы.

Контингент обучающихся складывается из студентов, обучающихся на дневном и заочном отделениях, на платной основе по договорам.

### Контингент студентов в разрезе формы обучения

| Учебный год | Всего | Количество студентов по дневной форме обучения |        |         |                             | Количество студентов по заочной форме обучения |        |         |                             |
|-------------|-------|--|--------|---------|-----------------------------|--|--------|---------|-----------------------------|
|             |       | всего  | бюджет | договор | с казахским языком обучения | всего  | бюджет | договор | с казахским языком обучения |
| 2019-2020   | 512   | 278  | -      | 278     | 179                         | 234  | -      | 234     | 228                         |
| 2020-2021   | 416   | 238  | -      | 238     | 176                         | 178  | -      | 178     | 171                         |

Предметом и видом деятельности колледжа является подготовка специалистов в области профессионального и технического, послесреднего образования.

Основными коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет, основывающий свою деятельность в соответствии с Типовыми правилами организации работы педагогического совета организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом МОН РК от 24 октября 2007 г. № 506;

- методический совет, обеспечивающий свою деятельность в соответствии с Типовыми правилами деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания, утвержденными приказом МОН РК от 21 декабря 2007 г. № 644.

Главными задачами педагогического и методического советов является совершенствование учебно-воспитательной работы, мотивация инженерно-педагогического коллектива на повышение качества обучения и методического обеспечения учебного процесса.

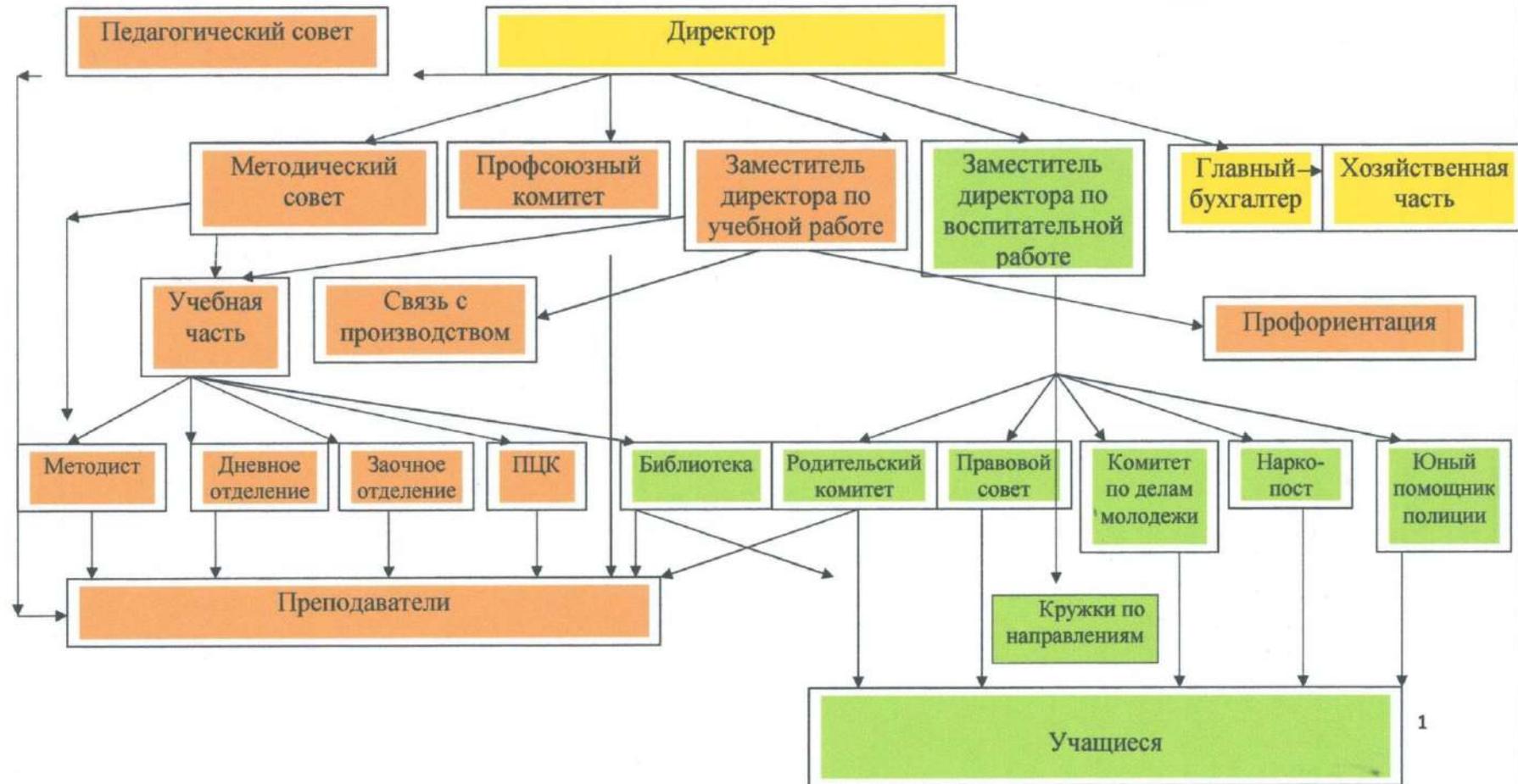
В учебном заведении функционирует два отделения:

- дневное отделение
- заочное отделение.

Для обеспечения повышения профессиональной компетентности инженерно-педагогических кадров функционирует методический кабинет.

«Утверждаю»  
 директор гуманитарно –  
 технического колледжа «Береке»  
 Сүлейманкул Е.К.  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Структура управления гуманитарно – технического колледжа «Береке» на 2020 – 2021 учебный год



## АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Для организации образовательного процесса в колледже имеется 21 учебных кабинета, из них 18 кабинетов общеобразовательных и специальных дисциплин, 3 учебных лаборатории, и 3 учебно-производственных мастерских.

Общая площадь кабинетов, учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских колледжа составляет 3340,0 м<sup>2</sup>. Площадь учебного корпуса – 1252,85 м<sup>2</sup>. Норма площади на одного обучающегося составляет 14 м<sup>2</sup>, что соответствует санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденные приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от «29» декабря 2014 года № 179.

Учебные лаборатории, находящиеся на балансе колледжа отвечают требованиям санитарных правил и соответствуют нормам.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных и оснащенных наглядными пособиями и учебно-методической литературой учебных кабинетах и лабораториях. Оснащенность кабинетов специализированным оборудованием и приборами находится в удовлетворительном, но в рабочем состоянии. Изучение специальных дисциплин проводится в кабинетах и лабораториях, соответствующих профилю специальности. Количество необходимых учебных кабинетов и лабораторий, в том числе и оснащенных, соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта Республики Казахстан. В основе оснащения лабораторий положен принцип специализации и потребности данного оборудования, инструментов и приспособлений в умении обучающимися использовать теоретические и практические навыки в производственной сфере.

Учебная площадь в расчете на одного обучающегося составляет 14 м<sup>2</sup>.

Более 80 % составляет оснащенность по следующим специальностям: 010101 3 «Дошкольное воспитание и обучение», 0105013 «Начальное образование». Специальности 0201023 «Правоведение» и 0518033 «Учет и аудит» обеспечены на 70 %.

Специальность 120112 3 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» имеет оснащенность 50 %.

Социальная база колледжа представлена спортивными сооружениями, медицинским кабинетом, буфетом, конференц залом, кабинетами информационных технологий и библиотекой.

Спортивный база включает: спортивная летняя площадка 230,3 м<sup>2</sup>, малый зал настольного тенниса 31 м<sup>2</sup>, зал гимнастики площадью 54,9 м<sup>2</sup>. Спортивная база оснащена необходимым оборудованием и инвентарем. Спортивная база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, но требуется пополнение парка тренажеров и спортивного инвентаря. Планируется строительство спортивного зала.

В колледже имеется библиотека площадью 44,2 м<sup>2</sup>, в том числе читальный зал 31 м<sup>2</sup>. Имеются алфавитный и систематический каталоги. Ведется подписка на периодические издания, в том числе на казахском языке.

Преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал, задействованные в учебном процессе прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации с соответствующей образовательной программой. В колледже функционируют две предметно-цикловые комиссии общеобразовательных и специальных дисциплин, деятельность которых регламентируется Правилами организации и осуществления учебно-методической работы, утвержденными приказом МОН РК от 29 ноября 2007 г. № 583. Основные задачи цикловых комиссий: способствовать совершенствованию учебно-воспитательного процесса, научной и учебно-методической работы, внедрять новые технологии обучения, обеспечивать профессиональный рост инженерно-педагогических работников.

С целью предотвращения правонарушений и преступности среди подростков функционирует совет по профилактике правонарушений.

Административное управление коллективом обучающихся осуществляется через Комитет по делам молодежи, который функционирует в рамках самоуправления.

Оперативный контроль за деятельностью учебных групп осуществляют кураторы групп представляющие инженерно-педагогический коллектив.

В колледже накоплен положительный опыт мониторинга учебного процесса, постоянно проводятся социологические опросы студентов, преподавателей, работодателей. Основными приоритетами в организации учебного процесса являются:

- создание условий для академической мобильности обучающихся и преподавателей, интеграция принятой в колледже системы обучения в образовательное пространство РК;
- совершенствование механизма и процедур лучшей организации учебного процесса, внедрение инновационных методов обучения с использованием активных и интерактивных методов (деловых игр, учебных конкретных ситуаций, методов логического мышления, мозговой атаки и др.);
- обучение через практическую демонстрацию навыков и умений, моделирование производственных ситуаций, мультимедийных средств;

Укрепилась связь с работодателями и выпускниками, налажена связь с ними через Интернет, что позволяет

учесть потребности рынка труда, вносить коррективы в образовательный процесс, совместно осуществлять программы и проекты колледжа.

В колледже функционирует студенческое самоуправление, оказывается всесторонняя поддержка молодежным инициативам, совершенствуется работа кураторов, проводятся «Дни студенческого самоуправления». Являясь членами Совета по профилактике правонарушений, обучающиеся активно участвуют в делах колледжа, демонстрируя свою гражданскую зрелость.

Обучающиеся принимают участие в реализации государственной молодежной политики Казахстана, являясь членами молодежных объединений. Для реализации творческого потенциала обучающихся в колледже функционируют команда КВН, кружки разного направления и волонтерское движение.

Сделан ряд важных шагов по улучшению патриотического, интернационального и культурно-эстетического воспитания студенческой молодежи, профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

Реализация демократических принципов в колледже достигается созданием атмосферы взаимного доверия, и уважения между обучающимися. Инновационный подход к организации воспитательного процесса, позволяет формировать у обучающихся патриотические качества, ответственность за судьбу государства, гражданами которого они являются. Это требует дальнейшего совершенствования воспитательной работы в колледже.

Приоритетным вопросом в деятельности колледжа является социальное партнерство, которое обеспечивает учебному заведению решение вопросов производственного обучения и трудоустройства. Заключены долгосрочные договора о сотрудничестве и прохождении профессиональной практики со следующими организациями и предприятиями.

| №№ | Наименование организации                      | Ф.И.О. руководителя | Адреса, телефоны                             |
|----|---|---------------------|--|
| 1  | КГУ «Молодежный ресурсный центр»              | Бедельбаев Р.Б.     | Ул Толе би 102<br>Тел: +7775997-87-16        |
| 2  | ТОО «Қордай-Жолаушы»                          | Скрыпников А.И.     | Ул. Сауранбаева Е 219<br>Тел. +7776640-31-16 |
| 3  | ГУ «Государственный архив Кордайского района» | Уалиева К.К.        | Ул. Домалак ана 209<br>Тел: +7701722-84-83   |
| 4  | ТОО Детский сад «Алихан»                      | Рысбек С.Е.         | Кордайский район<br>Тел: 8/72636/2-11-84     |
| 5  | ГККП детский сад «Бөбек»                      | Сугурбаева Қ.Т.     | Ул.Титова 8<br>Тел:87026186333               |

|    |   |                   |   |
|----|---|-------------------|---|
| 6  | ГККП детский сад «Айналайын»                          | Абдираманова А.Е. | Ул. Аль Фараби 278 А<br>Тел: 872636/2-19-47 |
| 7  | ТОО Детский сад «Қуаныш»                              | Алимжанова Л.Ж.   | Ул. Байдибека<br>8701449-32-71              |
| 8  | ГУ «Отдел земельных отношений<br>Кордайского района»  | Жумабаев Д.К.     | Ул. Толе би 102<br>Тел: 8/72636/2-27-95     |
| 9  | Школа –гимназия №1 им.Д.А.Конаева                     | Саргаскаева С.С.  | Ул. Волкова 1<br>Тел: 8/72636/2-16-74       |
| 10 | КГУ «Средняя школа № 47»                              | Садабаева Ж.А.    | Ул. Жибек Жолы 393<br>Тел: 8702177-40-45    |
| 11 | КГУ «Средняя школа № 51»                              | Нусипбаева К.У.   | Ул. Байзакова 23А<br>тел: 8/72636/4-25-31   |
| 12 | КГУ «Средняя школа № 2<br>им.М.Ломоносова»            | Дауткулова И.А.   | Ул. Отегена 58<br>Тел: 8778358-88-45        |
| 13 | ГУ «ОВД Кордайского района»                           | Айхимбеков А.А.   | Ул. Жибек Жолы 236<br>Тел: 8702520-25-50    |
| 14 | КГУ «Отдел образования акимата<br>Кордайского района» | Нуралиев Е.Б.     | Ул Жибек Жолы 275<br>Тел: 8/72636/2-12-54   |
| 15 | КГУ «Средняя школа № 6»                               | Керимбаев А.А.    | Ул. И.Панфилова 44<br>Тел:+7705768-66-09    |
| 16 | ГККП «Ясли-сад Байтерек»                              | Заурбаева С.С.    | Ул. Балпукова 44<br>Тел: +7726362-46-80     |
| 17 | ГККП детский сад «Жұлдыз»                             | Сугурбаева Д.М.   | Ул. Айтекова 8<br>Тел: +7775913-34-13       |
| 18 | ТОО Детский сад «Сенім Қордай»                        | Копесбай К.Д.     | Ул Момышулы 25А<br>Тел: 8775304-45-95       |
| 19 | Отдел Кордайского района филиала РГП<br>ЦОН           | Сарманов М.Т.     | Ул. Домалак ана 215<br>+7/72636/2-13-52     |
| 20 | ИП «Жилкибеков» ТД «Флагман»                          | Жилкибиков Ш.     | Ул. Казыбек Би 18<br>Тел: 8702174-22-70     |

Работа по трудоустройству выпускников начинается с производственной, технологической и преддипломной практик. Большое значение для выпускника имеет отзыв о прохождении практики, по результатам которого многих выпускников приглашают и обеспечивают рабочими местами. Уровень востребованности выпускников подтверждается данным трудоустройства.

Основные сведения представлены в таблице 1.

Таблица 1.1 Общие сведения за 2016- 2020 годы

| период    | Кадровые ресурсы  |   |  | Трудоустройство        |  |                                      | Диплом с отличием      |  |   |
|-----------|---|---|--|------------------------|--|--------------------------------------|------------------------|--|---|
|           | всего преподавателей и мастеров ПО в организации и ТиПО | преподавателей и мастеров ПО организации ТиПО с высшей и первой категориями | доля преподавателей и мастеров ПО с высшей и первой категориями, % | Количество выпускников | Количество трудоустроенных выпускников | доля трудоустроенных выпускников (%) | Количество выпускников | Количество выпускников, получивших диплом с отличием | доля выпускников, получивших диплом с отличием, % |
| 2016-2017 | 24  | 11  | 46   | 49                     | 45                                     | 92                                   | 49                     | 5  | 10,2  |
| 2017-2018 | 21  | 9   | 43   | 46                     | 41                                     | 89                                   | 46                     | 6  | 13  |
| 2018-2019 | 20  | 9   | 45   | 64                     | 59                                     | 92                                   | 64                     | 17   | 26,5  |
| 2019-2020 | 18  | 8   | 44   | 75                     | 65                                     | 86                                   | 75                     | 5  | 6,6   |
| 2020-2021 | 13  | 6   | 46   | х                      | х                                      | х                                    | х                      | х  | х   |

Согласно Приказа МОиН РК «Об утверждении правил организации дуального образования» № 20 от 21.01.2016 года дуальная система обучения внедрена в колледже в 2019-2020 учебном году по специальности 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение» с квалификацией 010101 3 «Воспитатель дошкольных учреждений».

Согласно Приказа МОиН РК «О внедрении новых образовательных программ в организациях технического и профессионального образования» № 774 от 17.07.2017 года модульная технология обучения внедрена в колледже в 2020-2021 учебном году на специальности 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» по квалификации 1201123 «Техник-механик». Обучение по модульной учебной

технологии проводится по приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан № 553 от 31 октября 2017 года «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования»

Рабочий учебный план составлен на основании макета типовых учебных планов, рассмотренном на заседании Республиканского учебно-методического совета (протокол №1 от 31 марта 2017 г.).

Учебный план согласован с социальными партнерами и утвержден директором колледжа. Рабочие программы по специальностям составлены по на основе учебной программы технического и профессионального образования, рассмотренной на заседании Республиканского учебно-методического совета (протокол №1 от 31 марта 2017 г.) и приказа Министерства образования и науки РК от 22 января 2016 года № 72 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 15 июня 2015 года № 384 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям ТиПО», рассмотрены и одобрены методическим советом колледжа и утверждены директором колледжа.

В связи процессами обновления содержания образования в системе ТиПО в колледже проводится большая работа по разработке рабочих программ, ведется работа по информированию, подготовке преподавательского состава к работе в новых условиях. Проведены педагогические советы, организованы обучающие семинары, семинары–тренинги, коучинги, заседания методического совета на темы: «Организация работы по обновлению содержания образования и методов преподавания учебных дисциплин через совершенствование инновационно - методической базы колледжа», «Изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта как методическое обеспечение образовательного процесса с обновленным содержанием», «Современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся как структурным и функциональным компонентам образовательной среды», «Особенности реализации полилингвального обучения в условиях обновленного содержания образования».

В колледже функционирует система повышения профессионально-педагогической компетентности преподавателей, которая представляет собой совокупность организационных форм и методов. Повышение квалификации осуществляется в трех видах: индивидуальная программа самообразования, система внутриколледжного профессионального обучения (конференции, обучающие семинары, профессиональные конкурсы, «Школа молодого преподавателя», процедура аттестации и др.), система внешнего профессионального обучения (участие в работе международных, региональных семинарах и конференции, прохождение курсов в НАО «Холдинг «Қәсіпқор», Центре педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы», РИПКСО. В колледже имеется опыт участия преподавателей и студентов колледжа в научно- практических конференциях, семинарах, олимпиадах.

### **Развитие и реализация потенциала студентов колледжа.**

Система воспитательной деятельности колледжа разработана в соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования РК, национальной идеей Мәңгілік Ел, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, на основе сочетания традиционных и инновационных методов и форм работы, направленных на осуществление индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста.

Целью воспитательной работы является создание условий для становления, развития, самореализации и социализации студентов колледжа, способных к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству. В соответствии с Законом Республики Казахстан от 9 июля 2004 года «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» одним из основных направлений воспитательной работы колледжа является формирование правовой культуры среди молодежи. Формирование правовой культуры - это формирование правового сознания студента, правовой значимости, а также профилактики правонарушений среди подростков.

В этой связи и во исполнение государственной программы правовой реформы в Республике Казахстан в колледже утвержден состав Совета по профилактике правонарушений среди студентов.

В целях профилактики правонарушений и преступности в колледже регулярно проводятся заседания Совета по профилактике и заседания наркопоста. Основными темами собраний являлись актуальные проблемы современной молодежи: табакокурение, наркомания, совершение антиобщественных действий, нарушение правил внутреннего распорядка колледжа, противоправные деяния, направленные против личности и др. В соответствии с планами работы наркопоста были проведены заседания на следующие темы: «Медицинские и социальные последствия наркомании», «Состояние проблемы подростковой наркомании», «Наркотики - смертельные забавы» ит.д.

В колледже уделяется большое значение проведению мероприятий, направленных на снижение социальной напряженности среди молодежи, по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, асоциальными и девиантными явлениями в подростковой и молодежной среде, регулярно проводятся мероприятия по правовому всеобучу с привлечением работников правоохранительных органов. Большую помощь в организации работы по профилактике правонарушений оказывает инспекция по делам несовершеннолетних. Инспектором ювенальной полиции по делам несовершеннолетних осуществляется постоянный контроль и помощь в проведении профилактических мероприятий. В целях профилактики правонарушений и преступности инспектором ювенальной полиции по делам несовершеннолетних ежегодно проводятся лекции на различные темы: «Уголовное законодательство. Виды преступлений», «Административные правонарушения», «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений: хулиганство, причинение вреда здоровью, кража, грабеж, разбой, убийство,

изнасилование»).

Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы регулярно проводят индивидуальные работы со студентами «группы риска», работают с родителями данных студентов. С целью выявления склонностей к отклоняющемуся поведению проводятся тренинги со студентами по формированию психологической устойчивости к употреблению вредных веществ и предупреждению токсикоманического, девиантного, делинквентного, суицидального поведения с несовершеннолетними студентами.

Заместителем директора по воспитательной работе, кураторами, инспектором по делам несовершеннолетних проводятся совместные рейды и собрания со студентами, проживающими на съемных квартирах, по выполнению режима и правил внутреннего распорядка, проводятся индивидуальные встречи со студентами и родителями. В целях организации мер по обеспечению безопасности студентов в колледже организовано дежурство администрации и преподавателей, а также дежурство оперативных групп из числа преподавателей и студентов колледжа по охране общественного порядка.

Одним из приоритетных направлений в совершенствовании процесса обучения является информатизация колледжа. В учебном процессе колледжа задействовано 2 стационарных компьютерных кабинета с интерактивным оборудованием. Компьютеры колледжа объединены в единую локальную компьютерную сеть. Для обеспечения работы сети используются 3 сервера на процессорах INTEL XEON, с объемом оперативной памяти 2-4 GB и жесткими дисками объемом 500 GB. Подключение к сети Интернет организовано через 1 точку доступа со скоростью 5,71 Мб/с.

Ведется сопровождение и систематическое обновление сайта колледжа.

В рамках реализации программы «Цифровой Казахстан» проведены обучающие семинары для педагогического состава, технического персонала, а также студентов по работе с порталом электронного правительства egov.kz. Сотрудники и студенты колледжа оформили ЭЦП.

Тем не менее, имеется ряд направлений, над которыми нужно продолжать активно работать.

- обновить учебные мастерские современным оборудованием, оснастить новыми материалами, инструментами;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы;
- продолжить реализацию дуального обучения согласно утвержденного приказа № 52 от 21.01.2016 год;
- продолжить работу по сохранности контингента обучающихся;
- обеспечить обновление и пополнение учебно-методической базы инновационными материалами;
- в целях занятости обучающихся во внеурочное время расширить кружковую деятельность

### SWOT-анализ по колледжу:

| <b>Сильные стороны</b>   | <b>Слабые стороны</b>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Творческая и интеллектуальная активность преподавателей колледжа;</li><li>- Слаженная, основанная на взаимопонимании и уважении командная работа;</li><li>- Четкая профессиональная направленность, стабильная сеть социальных партнеров;</li><li>- Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг;</li><li>- Высокий уровень занятости и трудоустройства выпускников;</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Низкий базовый уровень студентов 1 курса;</li><li>- Низкая мотивация у некоторых студентов к освоению профессии;</li><li>- Отсутствие профессиональных кадров, непосредственно перешедших с производства, слабые практические навыки преподавателей;</li><li>- Слабая материально-техническая база</li><li>- Недостаток литературы по специальностям (дисциплинам) на бумажном и цифровом носителе, слабая лабораторная база по отдельным специальностям;</li><li>- Недостаточное участие работодателей в подготовке кадров;</li><li>- Сложности в финансировании</li></ul> |
| <b>Возможности:</b>  | <b>Угрозы</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Активное участие преподавателей колледжа и студентов в научно-исследовательской работе: разработка методических материалов, проектов, участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня;</li><li>- Освоение и использование учебно-воспитательном процессе преподавателями колледжа инновационных технологий обучения и воспитания;</li><li>- Активизация работы колледжа по применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе</li><li>- Повышение интереса молодежной организации колледжа в реализации студенческих инициатив</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Снижение престижа профессии педагога;</li><li>- Недостаточная работа со стороны ответственных органов образования по прогнозированию потребности в специалистах;</li><li>- демографические процессы (спад рождаемости) и миграционные ситуации;</li><li>- конкуренция на рынке образовательных услуг;</li><li>- быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда</li></ul>   |

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
(ИНДИКАТОРЫ ИЛИ ИЗМЕРЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ДОСТИЖЕНИЯХ ЦЕЛИ)**

| Наименование стратегического направления, цели и задачи   | Мероприятия по реализации стратегического направления  | Индикаторы или Измерения эффективности в достижениях цели   |
|---|--|---|
| <b>Работа по развитию системы обеспечения качества технического и профессионального образования с учётом запросов работодателей</b>     |  |   |
| Переход всех составляющих образовательного процесса на качественно новый уровень путем совершенствования и обобщения имеющегося опыта   | Укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии образования. | Повышение качественного и профессионального уровня кадрового состава колледжа   |
|   | Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов свыше 60% ;  | 2024г. свыше 60 %   |
|   | Доля преподавателей практиков от общего количества педагогов спецдисциплин свыше 50%   | 2024г. свыше 50%  |
| Создание экспериментально-творческой основы для подготовки конкурентоспособных выпускников технического и профессионального образования | Внедрение модульной программы обучения разработанные НАО «Холдинг Кэсипкор».   | 2020-2024 образовательные программы реализуемые учебным заведением;<br>Трудоустройство выпускников модульных программ обучения- 95% |
| Реализация дуального обучения   | Образовательные программы учебного заведения реализовывать по дуальной форме обучения  | К 2024 -100%  |
| Профессиональная практика   | Активизировать работу с социальными партнерами. Поиск новых баз практик.   | К 2024 -100%  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Привлечение работодателей к образовательной деятельности.   |   |
| Учебно-исследовательская работа   | На основе лучшего опыта и проведения прикладных исследований усовершенствовать научно-методическое обеспечение системы образования.                             | Участники образовательного процесса 2020-2024         |
| <b>Развитие материально-технической базы для качественной подготовки выпускников</b>                                      |   |   |
| Укрепление материально-технической базы колледжа.   | Приобретение литературы в том числе электронных учебников   | Ежегодно  |
|   | Создание социально-психологической службы   | 2022  |
|   | Оснащение современным интерактивным учебно-производственным и технологическим оборудованием   | Учебное оборудование - до 2024 год                    |
| <b>Всесторонний анализ и рейтинг системы обеспечения качества технического и профессионального образования в колледже</b> |   |   |
| Мониторинг системы образования  | Внедрение балльно - рейтинговой системы оценки знаний студентов   | 2020-2023   |
| Рейтинг преподавателя   | Обновление системы рейтинговой оценки работы преподавателей   | Обеспечение Качества образования в колледже 2020-2021 |
| Оценка удовлетворенности педагогического коллектива и обучающихся   | Обновление системы мотивации и поощрения педагогического коллектива и обучающихся   | Обеспечение Качества образования в колледже 2022-2023 |
| <b>Повышение имиджа учебного заведения - за счёт качества образовательных услуг</b>                                       |   |   |
| Обучение в гуманитарно-техническом колледже «Береке», как старт к успеху начинающего специалиста.                         | Непрерывное обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений. | Повышение имиджа 2020-2024                            |
|   | Позиционирование колледжа как ведущего учебно-методического центра в подготовки специалистов среднего звена   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Трудоустройство выпускников  | Заключение договоров и меморандумов для увеличения доли занятых или трудоустроенных выпускников.   | К 2022 году 95%   |
| Популяризация сайта колледжа   | Добиться высокого ранжирования в поисковых системах, создать форум на сайте, активизировать обратную связь, организовать команду по усовершенствованию сайта.  | 2020-2023   |
| Заключить договора о международном сотрудничестве.   | Участие в международных научно-исследовательских проектах, конкурсах.  | 2020-2024   |
| Пройти институциональную и специализированную аккредитацию.  | Изучить стандарты аккредитаций и систематизировать документы в соответствии требований. Организовать семинар-тренинги с приглашением сотрудников органов аккредитаций.   | 2020-2022   |
| Педагог новой формации, педагог-инноватор, вклад в развитие человеческого капитала, развитие собственных кадров(выпускники) инженеров-преподавателей | Создать условия для роста профессиональной компетентности, дать возможность реализации инновационных идей с целью модернизации казахстанского образования, мотивация и стимулирование инженерно-педагогических работников. | Участие в республиканских и международных семинарах, обучающих курсах, конкурсах, конференциях. |
|  | Повышение профессионального уровня преподавателей через курсы повышения квалификации.  |   |
| Привлечь активное участие средств массовой информации в деятельности колледжа.   | Квалифицированное информационное освещение мероприятий в колледже на официальном сайте и других СМИ.   | Выход статей в СМИ, выступление на ТВ.  |
| Обучение в течении всей жизни.   | Наладить сотрудничество с центром занятости и, для реализации общих идей по предоставлению возможности приобретения новых базовых навыков  | 2020-2023   |

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
|  | посредством различных форм обучения.  |                                |
| <b>Воспитательная работа и молодёжная политика</b>   |   |                                |
| Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и механизма раскрытия потенциала молодёжи | Духовно-нравственное и эстетическое воспитание молодежи;<br>Участие обучающихся во всех мероприятиях районного, областного и республиканского значения            | Постоянно                      |
| Формирование интеллектуальной нации.   | Флешмобы, конференции, конкурсы, круглые столы, дебаты, диалоговые площадки, просмотр видео роликов, написание эссе, выпуск плакатов, активность социальных сетей | 2019-2024<br>ежегодно на 5-10% |
| Формирование студенческого самоуправления.   | Активизировать работу студенческого самоуправления, студенческого профсоюза в реализации мероприятий в сфере молодёжной политики.                                 | 2019-2024<br>ежегодно на 5-10% |
| Развитие творческой деятельности.  | Увеличение доли молодежи, участвующей в творческой деятельности   | 2019-2024 ежегодно<br>на 5-10% |
| Увеличение доли молодежи, участвующей в деятельности спортивных секций и кружков.  | Организация работы спортивных секций  | 2019-2024<br>ежегодно на 5-10% |
| <b>Менеджмент в образовании</b>  |   |                                |
| Обеспечение «прозрачности» образования.  | Проведение социологических исследований и акций, мониторингов и социальных опросов.   | 2019-2024 ежегодно             |

## 7.УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

| Наименование<br>возможного риска  | Возможные последствия в<br>случае неприятия мер по<br>управлению рисками                     | Мероприятия по<br>управлению рисками   |
|---|--|--|
| Слабая базовая подготовка абитуриентов                                  | Низкий уровень подготовки обучающихся  | 1.Обеспечение должного уровня качества образования<br>2. Открытие подготовительных курсов  |
| Демографическая ситуация, низкая рождаемость потенциальных абитуриентов | Недостаточный контингент обучающихся, сокращение штата работников                            | 1. Проведение профориентационной работы в районе<br>2. Активизация профориентационной подготовки с целью недопущения сокращения штата                    |
| Снижение авторитета педагогов в обществе                                | Отсутствие стремления преподавателей к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию | 1.Активизация поощрения преподавателей премиями, представление к наградам<br>2.Проведение психолого-корректирующих тренингов                             |
| Вынужденный уход молодых кадров в различные сферы бизнеса.              | Сокращение штата работников  | 1.Активизация поощрения молодых преподавателей дополнительными педагогическими часами<br>2.Создание благоприятного психологического климата в коллективе |

## **8. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

1. Обновление и модернизация учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, за счет укрепления материально-технической базы колледжа.
2. Повышение доступности, качества, открытости сферы образования; внедрение принципов корпоративного управления.
3. Обеспечение on-line доступа студентов ко всем мировым образовательным информационным ресурсам.
4. Формирование гибкой системы непрерывного профессионального образования, соответствующей потребностям рынка труда, способствующей профессиональному, карьерному и личностному росту граждан.
5. Увеличение числа программ профессионального образования, прошедших национальную и международную аккредитацию.
6. Создание и реализация конкурентоспособной научно-технической продукции.
7. Внедрение современной модели воспитательной системы и активное участие обучающихся колледжа в реализации мероприятий в сфере молодежной политики

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Развивая систему стратегического управления качеством, колледж намерен формировать у выпускников колледжа высокий уровень профессиональных знаний, максимально полно удовлетворять запросы рынка труда, формировать у потребителей образовательных услуг и инновационных проектов новый взгляд на качество образования.

Важнейшим результатом реализации тактического плана станет формирование и развитие в колледже благоприятной среды, технологической инфраструктуры и эффективных механизмов для образовательной и исследовательской деятельности, ориентированной на обеспечение доступа к качественному образованию в соответствии со стратегическими целями Государственной программы развития образования на 2020-2025 гг.

Реализация тактического плана будет содействовать воплощению в своей деятельности все важнейшие идеи и замыслы государственной стратегии развития, заложенные в программных документах Президента Н.А. Назарбаева «Казахстан – 2030», «Казахстан – 2050», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020–2025 годы, Закона Республики Казахстан «Об образовании», а также росту имиджа колледжа среди колледжей ТиПО области.

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Республики Казахстан;
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
3. Государственная программа развития образования РК на 2016-2019годы, утвержденный Указом Президента РК от 1 марта 2016 года №205;
4. Государственная программа индустриально-инновационного развития РК на 2015-2019 годы утвержденный Указом Президента РК от 1августа 2014 года № 874;
5. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»;
6. Программа Лидера нации «100 конкретных шагов»;
7. Програмная статья Елбасы Н.Назарбаева «Болашаққабағдар: Рухани Жаңғыру»;
8. Стратегический план МОН РК на 2014-2018 годы, утвержденныйприказом МОН РК от 15 декабря 2014 года № 520;
9. Стратегия развития НАО «Холдинг «Кәсіпқор» на 2012-2021 годы утвержденной постановлением Правительства РК от 31 декабря 2011года № 1751;
10. Стратегический план развития НААР на 2016-2020 годы утвержденный приказом директора НУ НААР от 15 декабря 2015 года № 43-15-ОД;
11. Постановление Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования»













