

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«БЕРЕКЕ» ГУМАНИТАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ



2024-2029 жылдарға арналған

КОЛЛЕДЖІ ДАМУДЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Педагогикалық кеңестің отырысында
қаралды және мақұлданды
2024 жылғы « 29 » тамыз
№80 хаттама

Қордай 2024ж

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ

1 БӨЛІМ. Колледж паспорты

2 БӨЛІМ Миссия және көзқарас

3 БӨЛІМ. Колледждің білім беру қызметінің ағымдағы жағдайын талдау

3.1. SWOT-негізгі мәселелерді талдау, негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау

3.2. Реттелетін саланы немесе қызмет саласын дамытудың негізгі параметрлері

3.3. Әлеуметтік әріптестік институтын құрудағы колледжді дамытудың басым бағыттары

3.4. Жастардың дамуы үшін жағдай жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту

3.5. Түлектерді жұмысқа орналастыру. Әлеуметтік серіктестерді тарту

4 БӨЛІМ. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, мақсатты индикаторлар, іс-шаралар және колледж нәтижелерінің көрсеткіштері

5 БӨЛІМ. Білім беру қызметтерін дамыту мен сапасын арттырудың функционалдық мүмкіндіктерін дамыту

6 БӨЛІМ. Білім беру қызметіндегі тәуекелдерді басқару және білім беру қызметтерінің сапасын арттыру

КІРІСПЕ

«Береке» гуманитарлық-техникалық колледжі» мекемесі Қазақстан Республикасының Техникалық және кәсіптік білім берудің (бұдан әрі – ТЖКБ) жетекші оқу орындарының қатарына кіреді. Колледж Білім беру қызметтері нарығында 20 жылға жуық жұмыс істейді, 5 мамандық бойынша мамандар дайындайды.

Қазіргі жағдайда ел экономикасы мен аймақтар үшін жоғары білікті кадрларды даярлаудың негізгі базасы ретінде Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің оқу орындарына қойылатын талаптар артып келеді. Мұндай талаптар тек мемлекет тарапынан ғана емес, сонымен қатар бизнес, жалпы қоғам тарапынан да қойылады. Колледждердің қызметін жетілдіру қазіргі заманғы ТЖКБ жүйесін түсінудегі басты мәселердің біріне айналды. Қазақстандық және әлемдік білім беру жүйелерінің үздік дәстүрлерін біріктіретін техникалық және кәсіптік білім берудің инновациялық моделін қалыптастыру қазіргі заманғы білім берудің объективті қажеттілігі болып табылады. Техникалық және кәсіптік білім берудің заманауи жүйесі дамып, жетілдірілуде.

Қазіргі заманғы білім беру, кадрларды даярлау және қайта даярлау жүйесінің негізгі міндеттерін ел Президенті «Қазақстан - 2050 Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына жыл сайынғы Жолдауларында атап өтті. «Қазақстан жолы-2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ». «Қазақстан 2050» Стратегиялық даму бағдарламасын іске асыру жағдайында техникалық және кәсіптік білім беруді жаңғыртуға, кадрларды даярлау және қайта даярлау мәселелеріне, білім беру процесіне инновациялық технологияларды енгізуге ерекше назар аударылады.

Колледжді дамытудың 2024-2028 жылдарға арналған стратегиялық жоспары колледж жұмысының миссиясын, көзқарасын, негізгі бағыттарын қамтиды, миссияны іске асыруға бағытталған мақсаттарды, міндеттерді айқындайды. Колледждің стратегиялық даму жоспары 2024 жылдың 29 тамызында өткен №80 хаттамада қаралып, мақұлданды. Құрастырылған стратегиялық дамуға колледж тарапынан өзгертулер енгізуге құқылы.

1 БӨЛІМ. КОЛЛЕДЖ ПАСПОРТЫ

Толық атауы:	«БЕРЕКЕ» ГУМАНИТАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» МЕКЕМЕСІ
Меншік нысаны (мемлекеттік, мемлекеттік емес)	Мемлекеттік емес
Орналасқан жері (облыс, қала, көше, үй)	Жамбыл облысы, Қордай ауданы, Қордай ауылы, Жібек жолы көшесі №78
Құрылған жылы:	18 маусым 2006 ж
Жобалық сыйымдылығы	500 адам
Теориялық сабақтарға арналған кабинеттер саны	18
Зертханалар	3
Шеберханалар	3
Спорт залы	-
Спорт алаңы	1
Гимнастика залы	1
Теннис залы	1
Буфет	1
Медициналық кабинет	1, Лицензия Ж-ЛП №01067Н 10 желтоқсан 2009жыл
Жарғы	Жарғы 04.10.2021 жылы тіркелген
Мемлекеттік заңды тұлғаны тіркеу жайлы куәлік	№221-1919-04-У-е 07.07.2006 ж

БИН:	060740010141
Директор (Т.А.Ж. толық)	Намазова Аида Омуркуловна
Инженерлік және педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны	20
Оның ішінде: - оқытушылар саны	20
Оның ішінде оқытушылар: - педагог-шебер	-
-педагог-зерттеуші	2
педагог-сарапшы	6
педагог-модератор	4
Санаты жоқ	8
Оқу және өндірістік ғимараттарының аудандары:	Оқу ғимараты – 1252,85 шаршы метр
Білім алушылар саны:	342
Оның ішінде Күндізгі бөлімде оқитындар саны	342
Сырттай бөлімде оқитындар саны:	0
Колледж сайты	http://gtkbereke.kz/
E-mail:	Bereke_09@mail.kz
Байланыс телефоны:	Қабылдау бөлімі: 8 (72636) 4- 74-24 Директор : +7 (701) 351-15-02

2 БӨЛІМ. Миссия және көзқарас

Миссиясы: еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, мамандығы бойынша тиімді жұмыс істеуге қабілетті, тұрақты кәсіби өсуге, әлеуметтік және кәсіби ұтқырлыққа дайын, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттерге ие білікті мамандарды даярлау.

Көзқарасы: қоғамның қажеттіліктеріне және әлеуметтік әріптестердің талаптарына сәйкес сапалы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алуға кепілдік беретін инновациялық білім беру мекемесі болу; сапалы білім алу және жастардың табысты әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

Стратегиялық мақсаты: техникалық және кәсіптік білім беру саласында инновациялық, ақпараттық технологияларды енгізу және белсенді пайдалану арқылы оқу процесін ұйымдастыру саласында жетекші болу және Қазақстанның коммуникативтік-ақпараттық ортасы жағдайында оқушылардың, қоғам мен тұтастай мемлекеттің тұлғалық-рухани өсуін дамыту.

Міндеттері:

2024-2029 жылдарда колледж ұжымы бәсекеге қабілетті маман даярлауға, білім беру, құқық, экономика және техникалық қызмет көрсету салаларын мамандармен қамтамасыз етуге бағытталған оқу-тәрбие, оқу – әдістемелік жұмыстағы негізгі міндеттер мен бағыттар бойынша жұмысын жалғастыруда.

- 1.ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын орындау.
- 2.Оқытушылардың әдістемелік шеберлігін, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау сапасына жауапкершілікті арттыру, оқу процесін жетілдіру.
- 3.Білім беру сапасын арттыруға ықпал ететін жаңа педагогикалық, ақпараттық компьютерлік технологияларды, жасанды интеллектті белсенді пайдалану.
- 4.Оқытушылар мен студенттер ұжымында жауапкершілік атмосферасын құру, жаңа білім іздену, жоғары кәсібилікті меңгеру.
- 5.Кәсіптік бағдар беру жұмысын, сондай-ақ оқушылар контингентін сақтау жөніндегі жұмысты жақсарту.
- 6.Практикалық оқытуды ұйымдастыру мен өткізуді іске асыру. Кәсіптік бағдар беру жүйесінің сапасын арттыру және түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу
- 7.Студенттердің оқуға деген жақсы көзқарасын қалыптастыру, рухани - адамгершілік құндылықтарды, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, патриоттық сезімді, ұлттық мақтанышын тәрбиелеу.
- 8.Студенттердің рухани, шығармашылық және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, студенттердің құқықтық тәрбиесін күшейту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, ақыл-ой еңбегі мәдениетін дамыту.
- 9.Еңбек және оқу тәртібін арттыру, студенттердің рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту
- 10.Түрлі деңгейдегі концерттерге, фестивальдерге, конкурстарға қатысу және ұйымдастыру.
- 11.Қазақстанның, шетелдің оқу орындарымен, шығармашылық ұйымдармен байланысты дамыту, бірлескен ғылыми, білім беру, шығармашылық жобаларды жүзеге асыру.
- 12.Үздіксіз білім беру құрылымын дамыту: мектеп-колледж-ЖОО.
- 13.Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарын ескере отырып, білім беру процесін оқу-әдістемелік және ІТ - қамтамасыз етуді жаңғырту.

3 БӨЛІМ. Колледждің білім беру қызметінің ағымдағы жағдайын талдау

«Береке» гуманитарлық-техникалық колледжі мекемесі 2006 жылы ашылды. Колледж білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігінің білім және ғылым саласының сапасын қамтамасыз ету комитетінің және Жамбыл облысының Білім саласының сапасын қамтамасыз ету департаменті берген 2025 жылғы 19 ақпандағы KZ80LAM00000505 лицензияға сәйкес жүзеге асырады. 12.05.2022 ж №173 бұйрық негізінде колледж қайта мемлекеттік аттестаттаудан сәтті өтіп, бүгінгі күні өз жұмысын жалғастырып келеді. Лицензия қосымшасына сәйкес колледж 5 мамандық және 5 біліктілік бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асырады.

01120100	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
4S01120102	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі
01140100	Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі
4S01140101	Бастауыш білім беру мұғалімі
04110100	Есеп және аудит
4S04110102	Бухгалтер
04210100	Құқықтану
4S04210101	Заңгер
07161300	Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану
4S07161304	Техник-механик

Колледж қызметінің негізгі бағыты кәсіптік-техникалық, орта білімнен кейінгі білім беру саласындағы мамандарды даярлау болып табылады.

Негізгі алқалы басқару органдары:

-пед кеңес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 24 қазандағы № 506 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының Үлгілік ережелеріне сәйкес өз қызметін негіздей отырып, педагогикалық кеңесінің жұмысын;

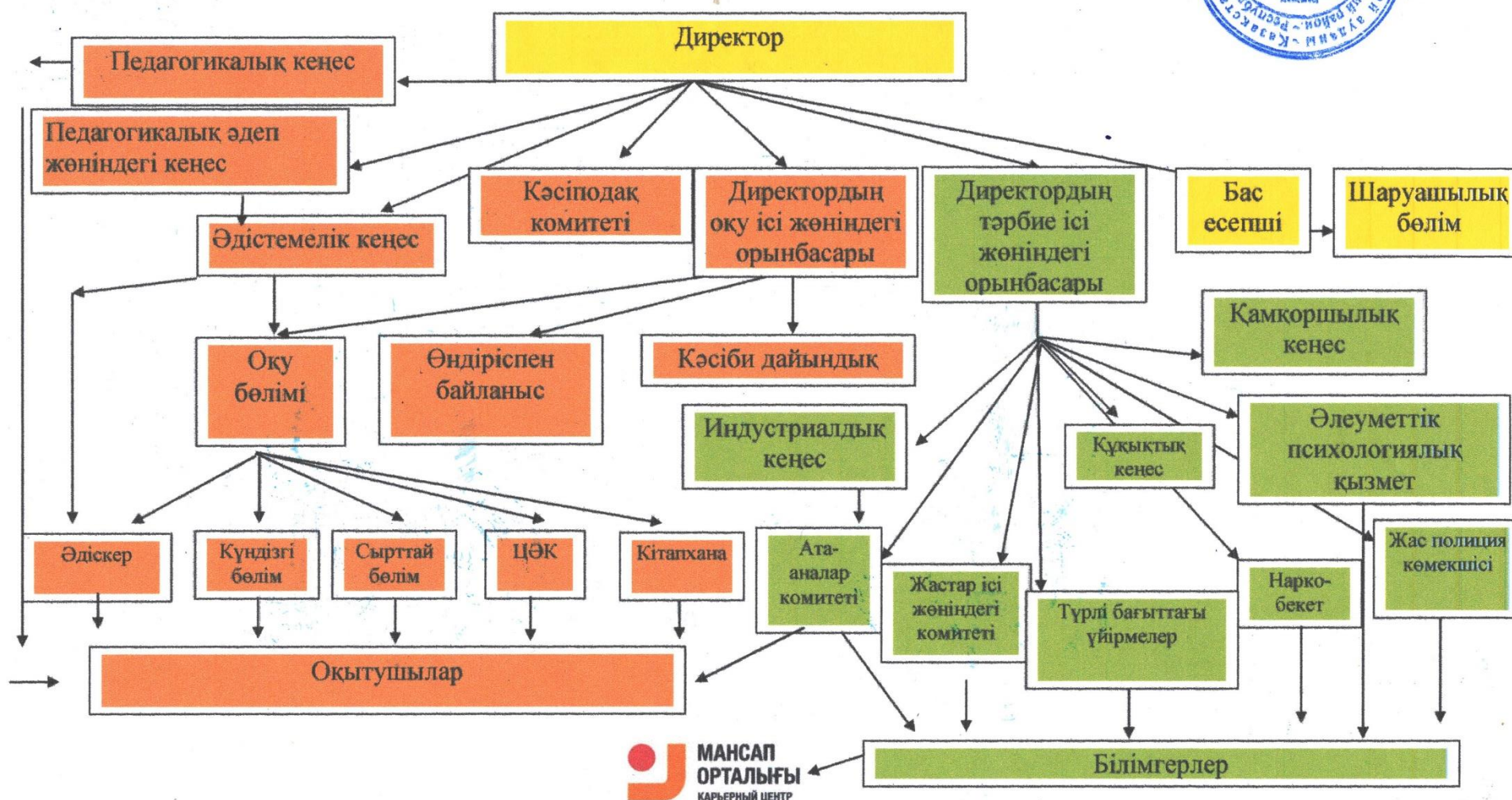
-әдістемелік кеңес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 21 желтоқсандағы № 644 бұйрығымен бекітілген Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметінің үлгілік ережесіне, оны сайлау тәртібіне сәйкес қамтамасыз етеді.

Педагогикалық-әдістемелік кеңестердің негізгі міндеттері оқу-тәрбие жұмысын жетілдіру, оқу-тәрбие процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету сапасын арттыруға инженер-педагогикалық ұжымды ынталандыру болып табылады.

2024 -2025 оқу жылындағы техникалық және кәсіптік білім беру мекемелеріндегі контингент туралы ақпарат

№	Колледж атауы	Мамандық атауы	Біліктілігі	Барлығы			1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
				Ақылы негізінде	Мемл тапсырыс	Оқыту тілі	Ақылы	Мемл тапсырыс	Оқыту тілі	Ақылы	Мемл	Оқыту тілі	Ақылы негізінде	Мемл тапсырыс	Оқыту тілі	Ақылы негізінде	Мемл тапсырыс	Оқыту тілі
1	"Береке" гуманитарлық-техникалық колледжі	1120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі	74	75	мем/орыс	4	28	мем/орыс	4	25	орыс	23	22	мем	43	0	мем/орыс
2		1140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі	4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі	50	48	мем	3	27	мем	4	11	мем	12	10	мем	31	0	мем
3		7161300 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану	4S07161304 Техник-механик	11	45	орыс	3	26	орыс	0	19	орыс	0	0		8	0	орыс
4		4110100 Есеп және аудит	4S04110102 Бухгалтер	10	0	орыс	0	0		0	0		10	0	орыс	0	0	
5		4210100 Құқықтану	4S04210101 Заңгер	27	0	мем	0	0		12	0	мемл	15	0	мем	0	0	
	Барлығы :			172	168		10	81		20	55		60	32		82		

«Бекітем
«Береке» гуманитарл
техникалық колледжі
директі
А.О.Намдз
20



3.1.SWOT - бәсекеге қабілетті білім беру ортасын талдау және бағалау

Колледждердің жұмыс істеуінің қазіргі жағдайлары тұрақсыздықтың жоғарылауымен, сыртқы ортаның белгісіздігінің өсуімен, бюджеттік қаржыландырудың қысқаруымен, білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің күшеюімен сипатталады.

2023-2024 оқу жылындағы колледждің білім беру қызметін талдау 2024 жылғы маусымда педагогикалық кеңесте қаралған құрылымдық бөлімшелер қызметінің нәтижелерін талдау негізінде күшті және әлсіз жақтарын (бәсекелестік артықшылықтарын), қауіптері мен мүмкіндіктерін анықтауға мүмкіндік берді.

ІШКІ ФАКТОРЛАР	
S (strengths) Күшті жақтары (артықшылықтары)	W (weaknesses) Әлсіз жақтары (кемшіліктері)
- Нарықта сұранысқа ие мамандықтар бойынша білім беру қызметтері; - білім беру бағдарламаларының сыртқы нормативтік құжаттарға сәйкестігі; - білім беру бағдарламаларының сапасын бақылау тетігі әзірленді; - оқыту сапасын бақылау; - жұмыс берушілердің білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, практикаларды өткізуге қатысуы, жұмысқа орналасуға жәрдемдесу. - мамандықтарға жоғары сұраныс; - әлеуметтік серіктестермен-жұмыс берушілермен тығыз қарым-қатынас; -халықаралық байланыс - халықаралық тағылымдамаларға қатысуы; - студенттердің халықаралық академиялық ұтқырлығы; - дуальды оқыту; - модульдік оқыту; - асхананың болуы; - жұмысқа орналасудың жоғары көрсеткіші;	- Арнайы пәндердің құзыретті, білікті оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлерінің жетіспеушілігі; - Жалпы білім беретін мектеп түлектерінің базалық білімінің әлсіздігі; - студенттердің мамандыққа деген құлшынысының төмендігі; - ақпараттық ресурстардың жеткіліксіздігі; - мемлекеттік тілде арнайы әдебиеттің аздығы; -аға буын оқытушылары үшін цифрлық технологияларды енгізу жылдамдығының төмендігі
O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	T (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)
-Имиджді нығайту және әлеуметтік серіктестердің, атап айтқанда жұмыс берушілердің санын арттыру; -Жұмыспен қамту деңгейін арттыру; -Білім беру қызметтерін тұтынушылардың қажеттіліктеріне сәйкестігі (ҚР МЖМБС, қоғам, жұмыс берушілер, студенттер, ата-аналар); -Мектептерде кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу. -Деңгейлік олимпиадалар, жобалар, байқау, әдістемелік нұсқаулықтар әзірлеу	-Колледж имиджіне әсері; -білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік; -еңбек нарығындағы тез өзгеретін экономикалық жағдай. - геосаясаттық жағдай

СЫРТҚЫ ФАКТОРЛАР		
	Қауіптер (тәуекелдер)	Мүмкіндіктер (әлеует)
	Мектеп түлектерінің өз мамандықтарына деген қызығушылығының төмендеуі, салғырттығы	Колледждің электрондық кітапханасын (медиатекасын) құру.
	Нормативтік құжаттардағы тұрақты өзгерістер және ТЖКБ реформалары.	Колледждің материалдық-техникалық базасын соңғы инновациялық технология бойынша тұрақты негізде нығайту. Студенттердің академиялық ұтқырлық бағдарламасын дамыту және нығайту үшін қаржыландыру және қолдау. Халықаралық конкурстардың қатысушы-жүлдегерлері мен шебер-сарапшыларын ынталандыру. Word skills чемпионаттарына қатысу, Лидер колледждердің қатарына кіру.

ҚР білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы стратегиялық дамудың басым бағыттарын нақтылады, жаңа мақсаттар мен міндеттер қойды. Көрсетілген кезеңге арналған ТЖКБ жүйесінің мақсаты «қоғамның және экономиканың индустриялық- инновациялық дамуының сұраныстарына сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін жаңғырту, әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялау» болып табылады. Оған қол жеткізу үшін мынадай міндеттер қойылды және шешілді: зертханалар мен кабинеттер заманауи жабдықтармен жарақтандырылды, оқытушылар біліктілікті арттыру курстарынан өтті және өтіп жатыр, дуальды оқыту жүргізілетін топтар құрылды, өз елінің патриот азаматын, мәдени тұлғаны тәрбиелеуді насихаттау белсенді жүргізілуде.

Колледждің негізгі міндеттері:

- оқу нәтижелері мен әлеуметтендіру нәтижелерінің қазіргі заманғы сапасына қол жеткізуге, оның ішінде ақпараттық технологияларды енгізу арқылы қол жеткізуге бағытталған білім беру бағдарламаларын жаңғырту;
- түлектердің жалпы және кәсіби құзыреттіліктерінің қалыптасуына, олардың жұмысқа орналасуына және полиграфиялық қоғамдастықта тиімді бейімделуіне мониторинг жүргізу;
- ашықтық, объективтілік, айқындық, қоғамдық-кәсіби қатысу қағидаттары негізінде білім беру сапасын бағалаудың заманауи жүйесін құру;
- түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша тұрақты екіжақты байланыстарды қалыптастыру үшін колледждің әр түрлі кәсіпорындарымен әріптестік өзара іс-әрекеті;
- колледж студенттері үшін әлеуметтік мәдени ортаны қалыптастыру мақсатында білім беру процесінің тәрбиелік компонентін дамыту;
- әлеуметтендіру және өз қабылетін іске асыра білу, жастардың әлеуетін дамыту бойынша тиімді жүйені қамтамасыз ету.

3.2.Реттелетін саланы немесе қызмет саласын дамытудың негізгі параметрлері

Колледжде оқу күндізгі оқыту формасында жүргізіледі. 2021 жылдан бастап барлық топтар модульдік оқыту технологиясы бойынша білім алады. Колледжде мамандықтар бойынша білікті мамандарды даярлау 342 білім алушы контингентімен, оның ішінде мемлекеттік тапсырыс шарттарында - 168 білім алушымен жүзеге асырылады, . Педагогтар мен өндірістік оқыту шеберлері қажетті ІТ жабдықтармен жабдықталған.

3.3.Әлеуметтік әріптестік институтын құрудағы колледжді дамытудың басым бағыттары

Кәсіптік білім беру жүйесін қалыптастыру тәсілдерін түбегейлі өзгертетін қазақстандық білім беруді жаңғырту оның нарықтық бағдарын күшейтуді көздейді. Осыған байланысты Колледждің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету міндеттері бірінші орынға қойылады, ол білім беру өнімдерінің еңбек нарығы мен білім беру қызметтері нарығының сұраныстарына сәйкестігімен анықталады. Бұл сәйкестікті қамтамасыз ету тетіктерінің бірі колледж, жұмыс берушілер, билік және басқа да мүдделі тараптар арасындағы әлеуметтік серіктестік болуы мүмкін.

Колледж Қордай ауданындағы 30-ға жуық кәсіпорындарымен бірге қызмет жасайды. Студенттерді дуальды оқыту технологиясымен қамту іске асырылуда. 2024-2025 және 2025-2026 оқу жылдары педагогтарді тағылымдамадан өткізу жоспарлануда. 2024 жылы: 6 адам - 3 жылдан 5 жылға дейін, 2025 жылы: 8 адам - 3 жылдан 5 жылға дейін.

3.4.Жастардың дамуына жағдай жасау, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту. Тәрбие жұмысы

Колледжде азаматтық-құқықтық білім беру студенттердің азаматтығын, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуді, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, патриоттық және ұлттық өзін-өзі тануды, азаматтықты қалыптастырудың тиімді әдістерін, патриоттық және ұлттық өзін-өзі тануды тәрбиелеу мен дамытудың маңызды бағыты болып табылады. оқу барысында мейірімділік, туған жерге деген сүйіспеншілік, мақсатқа жетудегі табандылық, батылдық рухы, нәсіліне, ұлтына, дініне қарамастан адамдарға деген ізгі ниет, өзін-өзі бағалау, әділеттілік, отбасындағы және қоғамдағы мінез-құлықтың жоғары моральдық нормалары секілді студенттердің мақсатты дамуын жатқызу керек.

Колледж студенттерінде азаматтықты қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысының тиімділігінің критерийлері олардың азаматтық батылдық, әдептілік, сенімділік, басқа пікірге төзімділік, заңдар мен мінез-құлық нормаларын сақтау фактілері болып табылады. Колледжде ең белсенді және табысты студенттер қатарынан Колледжде жастар ісі бойынша студенттік парламент құрылды. Колледжде ауқымды мәдени-бұқаралық іс-шаралар өткізу («Білім күні», «XXI ғасырдың көшбасшысы», «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні», «Қарттар күні», «Қазақстан халқының Тілдері күні», «Жеңіс күні» және т.б.) және тақырыптық іс- шаралар жеке тұлғаның адамгершілік мәдениетінің жоғары деңгейін қалыптастыруға, азаматтық пен патриотизмге тәрбиелеуге, колледждің тарихи-мәдени дәстүрлерін сақтауға және көбейтуге ықпал етеді.

Эстетикалық тәрбие нәтижесінде студенттер көркем шығармаларды эмоционалды-сезімтал қабылдау, олардың мазмұны мен мәнін түсіну қабілеттерін барлық көріністерінде өнер әлемімен таныстыру арқылы қалыптастырды, оны осы саладағы тәрбие қызметінің тиімділігінің көрсеткіштері ретінде қарастыруға болады. Көркем шығармаларды қабылдау және түсіну қабілетін қалыптастыруға, театрларға, мұражайларға, көрмелерге бару, шығармашылық кештер, кездесулер, мәдениет қайраткерлерінің концерттері арқылы өнер әлеміне қызығушылық танытуға көп көңіл бөлінеді.

3.5. Түлектерді жұмысқа орналастыру. Әлеуметтік серіктестерді тарту

Түлектерді жұмысқа орналастыру жұмыстары өндірістік, технологиялық және диплом алдындағы тәжірибеден басталады. Өткен тәжірибесінің қорытындысы түлек үшін үлкен маңызға ие, нәтижесінде көптеген түлектер сол кәсіпорынға жұмысқа шақырылып, жұмыс орындарымен қамтамасыз етеді. Түлектерге сұраныс деңгейі жоғары. Негізгі ақпарат 1-кестеде берілген.

1 кесте. 2020-2024 жылдарға арналған жалпы ақпарат

Кезең	Кадр ресурсы			Жұмысқа орналасу			Үздік диплом		
	Барлық оқытушылар мен өндірістік шеберлер	Бірінші және жоғары санаттағы оқытушылар мен өндіріс шеберлері	Оқытушылар мен өндіріс шеберлерінің үлесі	Бітіруші түлектер саны	Жұмыспен қамтылған бітіруші түлектердің саны	Жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	Бітіруші түлектер саны	Үздік дипломмен бітірген түлектер саны	Үздік дипломмен бітірген түлектердің үлесі
2019-2020	16	5	31,2 %	75	53	70,6	75	5	6,6
2020-2021	14	7	50 %	59	59	100	59	5	8,4
2021-2022	11	5	45,4 %	71	57	80,2	71	8	11,2
2022-2023	13	6	46,1 %	67	56	83,5	67	4	5,9
2023-2024	19	8	47,3 %	89	80	89,8	89	5	5,6

№	Ұйым атауы	Басшысының толық аты-жөні	Мекен жайы, телефоны
1	«Жастар ресурстық орталығы» КММ	Исраилова А.К.	Төле би көш, 102 Тел: +7775997-87-16
2	«Қордай ауданының мемлекеттік мұрағаты» мемлекеттік мекемесі»	Уалиева К.К.	Домалак ана көш, 209 Тел: +7701722-84-83
3	«Алихан» балабақшасы, ЖШС	Рысбек С.Е.	Қордай ауданы Тел: 8/72636/2-11-84
4	ЖШС «Қуаныш» балабақшасы	Алимжанова Л.Ж.	Байдибек көш 123/1 8701449-32-71
5	«Қордай ауданының жер қатынастары бөлімі» мемлекеттік мекемесі	Жумабаев Д.К.	Төле би көш, 102 Тел: 8/72636/2-27-95
6	Д.А.Қонаев атындағы №1 мектеп-гимназиясы.	Турганова Ж.Б.	Волкова көш, 1 Тел: 8/72636/2-16-74
7	«Мұхаммед Хайдар Дулати атындағы тірек орта мектебі» КММ	Садабаева Ж.А.	Жибек Жолы көш, 393 Тел: 8702177-40-45
8	«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 51 орта мектебі» КММ	Байбеков М.Ж.	Байзакова, көш 23А тел: 8/72636/4-25-31
9	«М.Ломоносов атындағы №2 орта мектебі» КММ	Дауткулова И.А.	Отегена, көш 58 Тел:
10	"Жамбыл облысы Қордай ауданы әкімдігінің білім бөлімінің Міржақып Дулатов атындағы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі	Иманкулов К.И.	Қордай ауданы, Масанчи ауылы, Хива Чива, көшесі № 15
11	«Жамбыл облысы Қордай ауданы әкімдігінің білім бөлімінің Абай Құнанбаев атындағы №3 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі	Болатбек Д.Н.	Қордай ауылы, Надырбай Айтеков көш, 8
12	«Жамбыл облысы Қордай ауданы әкімдігінің білім бөлімінің Қаныш Сатбаев атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі	Керимбеков А.А.	Қордай ауданы, Орталық көш 2
13	«Жамбыл облысы Қордай ауданы әкімдігінің білім бөлімінің «Балауса» балалар сауықтыру лагері» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны	Агибаева А.Т.	Қордай ауданы, Қордай а., Абай Құнанбаев, 1
14	Т.Нусипбаев атындағы негізгі мектебі ЖШС	Нусупбаев Н.Т.	Қордай ауданы, Төле би көш, 5А

15	«Білім-Дос» бастауыш мектебі ЖШС	Сидоренко С.М.	Қордай ауданы, Төле би , 108
16	«Нур ел» Керімбала балабақшасы	Болысбек Е.Б.	Қордай ауданы, Жібек жолы 223
17	«Шыңғыс» бастауыш мектебі	Белгожаев М.А.	Қордай ауданы, Аухатты ауылы, Тұрар Рысқұлов көш, 90
18	«Дарынды ұрпақ» бастауыш мектебі	Смайлова Ж.Ж.	Қордай ауданы, Домалақ ана, 341
19	«Қордай ауданы әкімдігінің тұрғын-үй коммуналдық шаруашылығы жөніндегі кәсіпорыны» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорыны	Байжигитов К.Б.	Қордай ауылы Төле би көшесі №33
20	Қордай ауданының Полиция бөлімі	Карымсаков А.А.	Батыс №27 Тел: 8702 520-25-50
21	«Қордай ауданы әкімдігінің білім бөлімі» КММ	Аширбаев С.С.	Жибек Жолы, көш 275 Тел: 8/72636/2-12-54
22	«Шерхан Мұртаза атындағы орта мектебі» КММ	Бейсенқұлова А.С.	И.Панфилова, көш 44 Тел:+7705768-66-09
23	МКҚК «Бәйтерек» бөбекжайы	Баймухамбетова Г.Т.	Балпукова, көш 44 Тел: +7726362-46-80
24	ЖШС «Сенім Қордай» балабақшасы	Купесбай К.Д.	Момышулы көш, 25А Тел: 8775304-45-95
25	ХҚКО АҚ Қордай аудандық филиалының бөлімі	Сарманов М.Т.	Батыс №25 +7/72636/2-13-52
26	«Жилкибаев» ЖК, Флагман сауда үйі	Жилкибиков Ш.	Казыбек Би, көш 18 Тел: 8702174-22-70
27	Халықаралық инновациялық технологиялар университеті (МУИТ) Инновациялық технологиялар және экономика колледжі (KITE)	Бегалиев У.Т.	Қырғыз Республикасы. Бішкек қаласы, Анкара көш 1/17 +996 312 88-40-69
28	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті	Муслимов Н.	Тараз қаласы Желтоқсан көшесі №69Б

4 БӨЛІМ. Стратегиялық бағыттары, мақсаттары, міндеттері, нысаналы индикаторлары, іс-шаралары мен нәтижелер көрсеткіштері

4.1 Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, нысаналы индикаторлар, іс-шаралар және нәтижелер көрсеткіштері:

1. Білім беруде инновациялық технологияларды енгізу және пайдалану.
2. Сапа менеджменті жүйесін жетілдіру.

4.2 Экономиканың индустриялық-инновациялық даму сұраныстарын ескере отырып, техникалық және кәсіптік білім беру сапасын қамтамасыз ету жүйесін дамыту жөніндегі жұмыс

Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің соңғы мерзімін (кезеңін) көрсете отырып)	Ақпарат көзі	Өл- шем бірлігі	2023 есепті жыл	2024 жылғы жоспар	Жоспарлы кезеңде				
					2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1. Білім берудің инновациялық процесін енгізу және пайдалану									
1.1-мақсат: колледждің инновациялық қызметі арқылы білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету									
1.1.1 тапсырма.Білім, ғылым және өндіріс интеграциясы									
Тікелей нәтиже көрсеткіштері									
1. Жоғары тұрған білім беруді басқару органдарының нұсқамалары мен ұсынымдарын орындау.	ҚР БҒМ, ҚР ПП бұйрықтары.	%	100	100	100	100	100	100	100
2. Педагогикалық ғылымның жаңа жетістіктерін педагогикалық практикаға енгізу.	Тәжірибені жалпылау, жоғарылату курстары, тағылымдамалар,	%	80	85	90	95	100	100	100
3. Студенттердің білім беру қажеттіліктерін, ата-аналардың тілектерін және әлеуметтік ортаны зерттеу.	Сауалнама	%	60	70	75	80	85	90	95
4. Әлеуметтік әріптестік пен халықаралық ынтымақтастықты нығайту.	Шарттар, келісімдер, меморандумдар	%	85	90	95	100	100	100	100
5. Smart Nation көмегімен оқу үдерісін басқарудың тиімділігін, ашықтығын, ыңғайлығын арттыру. Цифрлық жүйеге толық көшу	Smart Nation платформасы	%	60	70	75	80	85	90	100

Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің соңғы мерзімін (кезеңін) көрсете отырып)	Ақпарат көзі	Өлшем бірліктері	2023 есептік жыл	2024 жылғы жоспар	Жоспарлы кезеңде				
					2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. IT технологиясын арттыру бағдарламаларын іске асыру.	ҚР БҒМ бұйрығы	%	100	100	100	100	100	100	100
7. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске сыру	ҚР БҒМ бұйрығы	%	85	900	100	100	100	100	100
8. Тәрбие жұмысының стратегиясын күшейту.	ҚР тұжырымдамасы бойынша	%	100	100	100	100	100	100	100

1.1.2 Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар

1. Инновациялық-педагогикалық қызметке алғышарттар жасауға бағытталған педагогикалық кадрлармен жұмыс;	100	100	100	100	100
2. Қызығушылықтарды және білім беру қажеттіліктерін зерделеуді және есепке алуды, болып жатқан өзгерістерге бейімделу үшін жағдай жасауды көздейтін студенттермен жұмыс;					
3. Отбасының колледжде енгізілетін жаңалықтарға оң көзқарасын қалыптастыруға және ата-аналарды инновациялық процеске қатысуға тартуға бағытталған ата-аналармен жұмыс;					
4. Колледжде бар ресурстарды барынша пайдалану мақсатында колледжішілік басқарудың жиынтық субъектісінің жұмысын жетілдіру;					
5. Қоғамның білім беру қажеттіліктерін барынша толық қанағаттандыру және колледжге қосымша пайда әкелетін кәсіп көзін ашу					

5 БӨЛІМ. Білім беру қызметтерінің функционалдық мүмкіндіктерін дамыту және сапасын арттыру

Стратегиялық бағыттың атауы, мақсаттары мен міндеттері	Стратегиялық бағыт пен мақсатты іске асыру жөніндегі іс-шаралар	Іске асыру кезеңі
1	2	3
Стратегиялық бағыт 1. Экономиканың индустриялық-инновациялық даму сұраныстарын ескере отырып, техникалық және кәсіптік білім беру сапасын қамтамасыз ету жүйесін дамыту жөніндегі жұмыс		
1.1. мақсат. Колледждің инновациялық қызметі арқылы білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету.		
Қазіргі білім беруді дамыту және жетілдіру	Қолданыстағы нормативке сәйкес арнайы мультимедиялық жабдықтармен тұрақты негізде жарақтандыру	2024-2029 жж.
«TALAP» КЕАҚ тізіліміне бағдарламалар енгізу	Әр мамандық бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеу	2024-2025жж.
Кәсіби тәжірибе. Кәсіпорын базасында практикадан өту орындарымен қамтамасыз етілген білім алушылардың жалпы санынан үлесі	Әлеуметтік серіктестермен жұмысты ұлғайту және бекіту. Тәжірибелердің жаңа базаларымен шарттар жасасу. Колледждің білім беру қызметіне жұмыс берушілерді тарту	2024 - 2029
«World skills» облыстық, республикалық чемпионаттарына қатысу	«Кіші сыныптарда оқыту құзіреттілігі» бойынша «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі» мамандығын қатыстыру	2025-2029
World skills талаптарын ескере отырып, құзыреттілікті анықтау үшін демонстрациялық емтиханды жүзеге асыру	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» және «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану» мамандықтары бойынша демо емтихан тапсыру	2026-2029жж.

Көптілді білім беру	Көптілді білімі бар педагог кадрларды іріктеу	2026-2029жж.
1.2 мақсаттары. Өнеркәсіптік экономикада кадрларды даярлаудың инфрақұрылымын дамыту		
Мамандандырылған зертханалар мен кабинеттерге арналған жабдықтар	Оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу	Жыл сайын
Сайтты танымал ету	Іздеу жүйелерінде жоғары рейтингке қол жеткізу, сайтта форум құру, кері байланысты белсендіру.	Жыл сайын
«Цифрлық Қазақстан» бағдарламасы шеңберінде «жаңа форматтағы» білім беру	Білім беру процесіне жасанды интеллект пен нейрондық желілерді енгізу. Технологиялардан білімі бар жұмысшы кадрларды даярлау.	2024-2029жж.
Материалдық-техникалық базаны нығайту	Интерактивті жабдықтардың, жаңа буын компьютерлерінің және зертханалық мультимедиялық жабдықтардың санын тұрақты негізде ұлғайту	2024-2029жж.
1.3 мақсаттар. Сапаны қамтамасыз ету жүйесін жан-жақты талдау және рейтингі колледжде техникалық және кәсіптік білім беру		
Оқытушы рейтингі	«Оқытушының рейтингі» дерекқорын құру үшін мұғалімнің кәсіби қызметінің заманауи өлшемдерін әзірлеу. Оқытушыларды саралау.	2024-2026 жж.
1.4 мақсаттары. Колледж имиджін білім беру қызметтерінің сапасы есебінен арттыру		
Санаты бар жоғары білікті педагог қызметкерлердің үлесі: педагог- модератор; педагог-сарапшы; педагог-зерттеуші; педагог-шебер	Оқытушылардың біліктілік талаптарын арттыру үшін жағдайлар жасау	2024- 80%, 2025- 90%, 2026- 91%, 2027- 92%, 2028- 93%, 2029- 95%

Стратегиялық бағыттың атауы, мақсаттары мен міндеттері	Стратегиялық бағыт пен мақсатты іске асыру жөніндегі іс-шаралар	Іске асыру кезеңі
1	2	3
1.5 Мақсаттары. Колледж-ТЖКБ жүйесінде танылған көшбасшы ретінде		
Оқу бітіргеннен кейінгі бірінші жылы колледж түлектерінің мамандығы бойынша жұмыспен қамтылғандардың немесе жұмысқа орналасқандардың үлесі	Техникалық және қызмет көрсету еңбегі кадрларын даярлау саласындағы ынтымақтастық бойынша меморандумдар мен келісімдер жасасу (жұмысқа орналастыру мәселелері бойынша және т. б.)	2024 - 92%, 2025 - 94%, 2026- 96%, 2027- 97%, 2028- 98%, 2029- 99%
Түлек моделін жасау	Студенттердің сұранысқа ие құзыреттерін қалыптастыратын заманауи білім беру технологияларын енгізу	2025-2029 жж
Модульдік-құзыреттілік тәсіл негізінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу және тізілімге енгізу.	Модульдік-құзыреттілік тәсіл негізінде білім беру бағдарламалары.	2024-2029 жылдар
1.6 Мақсаты. Тәрбие жұмысы және жастар саясаты		
Патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті, әлеуметтік жауапкершілікті және ашу тетігін қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру.	Егемен Қазақстан азаматтарының қалыптасуындағы тәрбиенің рөлін күшейту. Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеуге ерекше назар аудару, әрбір студенттің мемлекеттік тілді үйренуге және білуге ұмтылуына, Конституцияны, құрылу тарихын, республиканың Елтаңбасының, туының, әнұранның мәні мен мағынасын, әнұранды білуге ұмтылуына қол жеткізу.	Жыл сайын

1.7 мақсаттары. WorldSkills стандарттарына көшу және ТжКБ-да білім беру қызметтерін дамыту		
Халықаралық стандарттарды, соның ішінде WorldSkills ескере отырып әзірленген үлгідегі білім беру бағдарламаларын енгізу	WorldSkills халықаралық қозғалысында Қазақстанның нәтижелерін жақсарту	Жыл сайын
Мамандықтар бойынша цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу	Мамандықтар бойынша ЦБР	2024-2029 ж
Біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу	Сертификаттар	2024-2029 ж.

6 БӨЛІМ. Білім беру қызметіндегі тәуекелдерді басқару

Колледж өз қызметі барысында мақсаттарға қол жеткізуге кедергі келтіруі мүмкін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Ықтимал тәуекелдің атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша шаралар қабылданбаған жағдайда	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
1	2	3
Білім беруді басқару жүйесін орталықсыздандыру	Стратегиялық жоспардың мақсаттары мен міндеттерінің көрсеткіштеріне қол жеткізбеу	Білім беру жүйесін басқаруды жетілдіру (Қамқоршылық кеңес, Индустриялық Кеңес, аумақтық басқару органдары және т. б.)
ИПЖ сапалық құрамының нашарлауы	Қабілеттердің тарылуы	Білім беру жүйесін басқаруды, білім беру мазмұнын, кадрлар даярлауды жетілдіру
Колледждің Стратегиялық жоспарын іске асыруға бірлесіп орындаушы субъектілердің, әлеуметтік әріптестердің дайын еместігі және мүдделі болмауы	Стратегиялық жоспардың индикаторларына мақсаттары мен міндеттерінің көрсеткіштеріне қол жетімсіздігі	Салааралық және ведомствоаралық үйлестіруді күшейту
Мүдделі тұлғалар тарапынан білімді сырттай бағалау рәсімдеріне араласу (ТжКБ түлектерінің кәсіби даярлығы мен біліктілігін беру деңгейін тәуелсіз бағалау).	Түлектердің кәсіби даярлық деңгейін тәуелсіз бағалау және біліктілік беру үшін ТжКБ оқу бағдарламаларына тест тапсырмаларының сапасы төмен және сәйкес келмеуі.	Тестілеу рәсімдерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету
Саладағы жалақы деңгейі мен елдегі жалақының орташа деңгейі арасындағы сәйкессіздіктен туындаған Білім және ғылым жүйесінен кадрлардың кетуі	Кәсіптік мүмкіндіктердің күрт төмендеуі және білім мен ғылымның «дәрменсіздігі» қаупі	Еңбекақы деңгейін арттыру, ынталандыру.

7 БӨЛІМ. Күтілетін нәтиже

1. Колледждің материалдық-техникалық базасын нығайту арқылы оқу-зертханалық және оқу-өндірістік құрал-жабдықтарын жаңарту;
2. Білім беру секторының қолжетімділігін, сапасын және ашықтығын арттыру; корпоративтік принциптерді жүзеге асыру;
3. Қажеттіліктерді қанағаттандыратын үздіксіз кәсіптік білім берудің икемді жүйесін қалыптастыру;
4. Ұлттық және халықаралық аккредиттеу деңгейінен өткен кәсіптік білім беру бағдарламаларының санын ұлғайту;
5. Білім беру жүйесінің заманауи үлгісін енгізу және жастар саясаты саласындағы іс-шараларды жүзеге асыруға колледж студенттерінің белсенді қатысуы;
6. Әлеуметтік өзара әрекеттестіктің барлық қатысушыларының мүдделерін барынша үйлестіруге және жүзеге асыруға бағытталған әлеуметтік әріптестік жүйесін құру;
7. Практикалық оқытудың бағдарламалары мен технологияларын кеңейту;
8. Оқу-тәрбие процесіне инновациялық ғылыми зерттеулердің нәтижелерін және озық педагогикалық тәжірибені енгізу;
9. Білім беру бағдарламаларының мазмұнын, оқыту формалары мен әдістерін, құрылымын, мазмұны мен техникалық сипаттамаларын жүйелі түрде жаңғыртуды жүргізу;
10. Колледжде студенттер мен педагогикалық ұжымның оқу, ғылыми-зерттеу процесін, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін жүзеге асыру үшін қолайлы инновациялық ортаны қалыптастыру, олардың кәсіби және тұлғалық қалыптасуы мен дамуына ықпал ету;
11. Кадрларды даярлау және олардың біліктілігін арттыру жүйесін жетілдіру;
12. Педагогикалық ұжымның педагогикалық және кәсіби шеберлігін арттыру.

Қорытынды

Стратегиялық басқару жүйесін дамыта отырып, колледж түлектерінің кәсіби білімін жоғары деңгейде дамытуды, еңбек нарығының сұранысын барынша толық қанағаттандыруды, білім беру қызметтері мен инновациялық жобаларды тұтынушылар арасында білім сапасына жаңа көзқарасты қалыптастыруды көздеп отыр.

Колледждің білім беру кеңістігі студенттердің шығармашылық қабілеттерін іске асыру, олардың жеке және мәдени құзыреттерін қалыптастыру және дамыту үшін жоғары әлеуетке ие. Колледждің педагогикалық ұжымымен әрбір жеке тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін анықтау және шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін барлық жағдай жасалған. Колледжде 7 клуб және 8 үйірме мен секция жұмыс істейді, олар студенттерге өз даралығын анықтауға, өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін жүзеге асыруға көмектеседі.

Тактикалық жоспарды іске асырудың ең маңызды нәтижесі колледжде Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы негізінде мемлекеттік бағдарламасының стратегиялық мақсаттарына сәйкес сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз етуге бағытталған оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметінің тиімді тетіктерін, технологиялық инфрақұрылымды және қолайлы ортаны қалыптастыру және дамыту болмақ. Тактикалық жоспарды іске асыру Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан 2050» бағдарламалық құжаттарында, сондай-ақ «Қазақстан Республикасының білім беруді дамыту туралы» Заңында белгіленген мемлекеттік даму стратегиясының барлық маңызды идеялары мен жоспарларын өз қызметінде жүзеге асыруға, аймақтағы ТЖКБ колледждері арасындағы имиджді қалыптастыруға ықпал етеді.

Нормативтік құжаттар

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 27.07.2007г. № 319-III (01.09.2022 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
2. Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 03.05.2022 жылғы Заңы;
3. «Мемлекет басшысының 2022 жылғы 16 наурыздағы «Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы» Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру жөніндегі шаралар туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 22 наурыздағы Жолдауы ;
4. Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы
5. «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» 2015 жылғы 9 ақпандағы Қазақстан Республикасының Заңы (26.12.2022 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілді);
6. «Қазақстан-2050» Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты;
7. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышын бекіту туралы» ҚР БҒМ 27.09.2018ж. № 500 бұйрығы
8. "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі N 151 Заңы
9. "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"ҚР Оқу-ағарту министрінің 06.01.2023жылғы №1 бұйрығы
10. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы
11. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығы
12. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (ҚР БҒМ 28.08.2020 ж. №373 бұйрығына сәйкес өзгерістермен)
13. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы.Бұйрықтың тақырыбы жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 09.04.2020 № 137 бұйрығы

